

淡江大學104學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	日本安保體制研究	授課教師	胡慶山 HU CHING-SHAN		
	SECURITY SYSTEM OF JAPAN				
開課系級	亞洲一碩專班A	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TIIXJ1A				
系（所）教育目標					
<p>培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 通過英檢中級初試或日檢二級。</p>					
課程簡介	<p>日本的安全保障與台灣的安全保障息息相關，此課程鑑於上述的重要性將研究日本的安全保障上的各項問題。</p>				
	<p>Japan's security is closely related with the security of Taiwan, given the importance of this, the course will examine these issues on the security of Japan.</p>				

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	日本的安全保障與台灣的安全保障息息相關，此課程鑑於上述的重要性將研究日本的安全保障上的各項問題。	Japan's security is closely related with the security of Taiwan, given the importance of this, the course will examine these issues on the security of Japan.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	日本的安全保障與台灣的安全保障息息相關，此課程鑑於上述的重要性將研究日本的安全保障上的各項問題。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	2016年日本の防衛と予算（案）－平成28年度予算の概要－	
2	105/02/22~ 105/02/28	2016年平成28年日本中谷防衛大臣 年頭の辞	
3	105/02/29~ 105/03/06	日本中期防衛力整備計画（2014年平成26年度～2018年平成30年度）について	
4	105/03/07~ 105/03/13	2015年日本と東アジア戦略概観	
5	105/03/14~ 105/03/20	2015年日本防衛白書	
6	105/03/21~ 105/03/27	2015年中国安全保障報告書	
7	105/03/28~ 105/04/03	2015年日本防衛と予算	
8	105/04/04~ 105/04/10	2015年日本新安保法制	
9	105/04/11~ 105/04/17	2015年日本武器輸出三原則到防衛裝備移轉三原則	
10	105/04/18~ 105/04/24	2015年日本平成27年度上半期の緊急発進実施状況について	
11	105/04/25~ 105/05/01	2013年日本平成25年国家安全保障戦略について	
12	105/05/02~ 105/05/08	2014年日本平成26年度以降に係る防衛計画の大綱について	

13	105/05/09～ 105/05/15	2015年日本憲法與集體自衛權行使新三要件および大規模演習「ヴォストーク2014」について	
14	105/05/16～ 105/05/22	2013年日本内閣官房長官談話および中国の2014年度国防予算について	
15	105/05/23～ 105/05/29	2014年「4年毎の国防計画の見直し」(QDR)	
16	105/05/30～ 105/06/05	日本防衛力の在り方検討に関する中間報告について	
17	105/06/06～ 105/06/12	2014年日本防衛計画の大綱・中期防衛力整備計画 パンフレット	
18	105/06/13～ 105/06/19	2015年南シナ海における中国の活動	
修課應 注意事項		上課認真負責	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		胡慶山著、当代國際法戰略關係下的台灣問題(稻鄉出版社、2015年)	
參考書籍		森本敏の眼： †b 日本の防衛と安全保障政策 / †c 森本敏著東京：グラフ社、平成17[2005] オスプレイの謎。その真実 / 森本敏著東京：海竜社、2013.8. 日本の瀬戸際：東アジア最大の危機に日本は生き残れるか / 森本敏著東京：実業之日本社、2011. 漂流する日米同盟：民主党政権下における日米関係 / 森本敏監修東京：海竜社、2010. 安全保障論：21世紀世界の危機管理 / 森本敏東京：PHP研究所、c2000. 日本防衛再考論：自分の国を守るということ = Reconsideration on Japan's defense policy / 森本敏著東京：海竜社、2008 岐路に立つ日本の安全：安全保障・危機管理政策の実際と展望 / 監修森本敏東京：北星堂書店、2008. ミサイル防衛：新しい国際安全保障の構図 / 森本敏編東京：日本国際問題研究所、2002 イラク戦争と自衛隊派遣 / 森本敏編東京都：東洋経済新報社、2004 早わかり国民保護法 / 森本敏、浜谷英博著東京：PHP研究所、2005	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	