

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞人力資源發展	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT IN SOUTHEAST ASIA		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJIA		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（所）核心能力			
A. 通過英檢中級初試或日檢二級。			
課程簡介	本專題研究課程旨在訓練碩士班研究生分析東南亞人力資源發展議題的能力，以期確實掌握各主要國家人力供給之變動機制，並藉以培訓相關研究人才。課程內容包括：（一）人力資源發展的概念與理論、資料來源與衡量方法，以及人力的數量與品質，及其發展要件；（二）東南亞之人口與勞動力特徵及其關係；（三）東南亞主要國家之人力發展挑戰與政策。		
	This course aims to train graduate students to obtain research ability in human resources development (HRD), with special reference to Southeast Asia. With the training, the students are expected to be able to understand the mechanism of labour supply in major Southeast Asian countries. The course covers: (1) concepts, theories, measurement and data sources of HRD; (2) characteristics of population and the labour force in Southeast Asia; and their relations; and (3) HRD issues and labour policies in major countries of SE Asia.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解人力資源發展的概念與理論、資料來源與衡量方法、以及發展要件。	To understand the concepts and theories, data sources and measurement methods, and development requirements of human resources.	C2	A
2	分析東南亞國家之人口與勞動力特徵及其關係。	To examine the characteristics of population and labour force, and their relations.	C4	A
3	評論東南亞主要國家之人力發展挑戰與政策。	To assess the challenges in HRD and policy options in major countries of Southeast Asia.	C5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解人力資源發展的概念與理論、資料來源與衡量方法、以及發展要件。	講述、討論	報告、上課表現、出席率
2	分析東南亞國家之人口與勞動力特徵及其關係。	講述、討論	報告、上課表現、出席率
3	評論東南亞主要國家之人力發展挑戰與政策。	講述、討論	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹	
2	105/02/22~ 105/02/28	人力資源之概念與理論	
3	105/02/29~ 105/03/06	人力資源之衡量與研究	
4	105/03/07~ 105/03/13	人力資源的資料來源	
5	105/03/14~ 105/03/20	人力資源之質與量	
6	105/03/21~ 105/03/27	人力資源發展之要件	
7	105/03/28~ 105/04/03	人口變遷與轉型	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩週	
9	105/04/11~ 105/04/17	人口紅利及其運用	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	工作年齡人口及勞動力參與	
12	105/05/02~ 105/05/08	勞動力之組成與發展	

13	105/05/09~ 105/05/15	東南亞之人口與勞動力	
14	105/05/16~ 105/05/22	東南亞之人口變遷	
15	105/05/23~ 105/05/29	主要國家之勞動力特徵 (一)	
16	105/05/30~ 105/06/05	主要國家之勞動力特徵 (二)	
17	105/06/06~ 105/06/12	東南亞之人力發展問題與政策	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	閱讀指定文章 期末必須做口頭報告及繳交書面報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Gavin Jones, Paulin Tay-Straughan and Angelique Chan(ed.), 2008. Ultra-Low Fertility in Pacific Asia: Trends, causes and policy issues. New York : Routledge.		
參考書籍	Felipe, Jesus and Rana Hasan, 2006. Labor Markets in Asia: Issues and Perspectives, New York, N.Y.: Palgrave Macmillan. East-West Center, 2002. The Future of Population in Asia. Hawaii: East-West Center.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		