

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東(南)亞華人社會與文化	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	OVERSEAS CHINESE SOCIETY AND CULTURE IN SOUTH(EAST) ASIA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系 (所) 教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	亞洲文化多元紛峻，全球三千多萬華人、華僑有80%集中於亞洲，本課程冀望以多元文化論的較度，瞭解亞洲華人文化與社會。		
	亞洲文化多元紛峻，全球三千多萬華人、華僑有80%集中於亞洲，本課程冀望以多元文化論的較度，瞭解亞洲華人文化與社會。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	亞洲文化多元紛峻，全球三千多萬華人、華僑有80%集中於亞洲，本課程冀望以多元文化論的較度，瞭解亞洲華人文化與社會。	亞洲文化多元紛峻，全球三千多萬華人、華僑有80%集中於亞洲，本課程冀望以多元文化論的較度，瞭解亞洲華人文化與社會。	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	亞洲文化多元紛峻，全球三千多萬華人、華僑有80%集中於亞洲，本課程冀望以多元文化論的較度，瞭解亞洲華人文化與社會。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	亞洲大趨勢	
2	105/02/22~ 105/02/28	日本文化於亞洲之發展	
3	105/02/29~ 105/03/06	中華文化於亞洲之發展	
4	105/03/07~ 105/03/13	印度、韓國文化於亞洲之發展	
5	105/03/14~ 105/03/20	東南亞華人社會的文化變遷	
6	105/03/21~ 105/03/27	歐洲華人社會的文化變遷	
7	105/03/28~ 105/04/03	日本華人社會	
8	105/04/04~ 105/04/10	美國華人社會	
9	105/04/11~ 105/04/17	華人文化與台灣文化	
10	105/04/18~ 105/04/24	Mid-term test	
11	105/04/25~ 105/05/01	台灣與馬來西亞之華人社會的發展比較	
12	105/05/02~ 105/05/08	亞洲的華人經濟	

13	105/05/09~ 105/05/15	東南亞的華人企業	
14	105/05/16~ 105/05/22	海外華人的社會與經濟地位	
15	105/05/23~ 105/05/29	中國移民與印度移民之比較	
16	105/05/30~ 105/06/05	全球化下亞洲文化價值的變遷研究：台灣案例	
17	105/06/06~ 105/06/12	口頭報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	口頭報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		<p>陳光興·蘇淑冠，2007，《當前知識狀況：2007亞洲華人文化論壇》 Conditions of Knowledge：The Cultural Forum for Chinese in Asia，出版：台灣社會研究季刊社。</p> <p>朱燕華、張維安，2001年，《經濟與社會：兩岸三地社會文化的分析》出版社：生智出版社。</p> <p>龔鵬程，2004，《東南亞華人社會的文化變遷》，馬來西亞檳城，台灣與東南亞：文化文學與社會變遷研討會，2004.04.01主題演講稿。</p> <p>約翰奈斯比，John Naisbitt，2000，亞洲大趨勢。</p> <p>卓南生，2009，日本的亞洲報導與亞洲外交，出版社：巨流圖書股份有限公司</p>	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率：15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>	
備考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	