

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	印度支那專題研究	授課 教師	陳鴻瑜 CHEN HURNG YU
	SEMINAR ON INDO-CHINA		
開課系級	亞洲碩東南一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIIBM1A		
系（所）教育目標			
以培育具東南亞區域研究之專才為目標，以擴大國際視野，培育具人文關懷、從事國際服務熱忱的尖兵為使命。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備蒐集與整理資料及研析之基本能力。</p> <p>B. 具備涉外事務能力。</p> <p>C. 參與國際會議之經驗。</p> <p>D. 至東南亞從事田野調查研究之能力。</p> <p>E. 協助擔任東南亞事務研究助理之能力。</p> <p>F. 通過論文大綱審查及碩士論文撰寫能力。</p>			
課程簡介	<p>印度支那的國家，包括越南、寮國、柬埔寨、泰國和緬甸。該一地區的種族和人口移動頻繁，呈現多元面貌。第二次世界大戰後，越南為求獨立，相繼與法國、美國和中國發生戰爭。1954年越南在打敗法國後分裂為南北越。1975年北越併吞南越，實施社會主義制度。在1986年實施革新政策，採取資本主義路線。但在政治上仍採取高壓統治。泰國自1932年起實施君主立憲制，軍人長期掌握政權，民主之路崎嶇。</p>		
	<p>This course focuses on the politic and economy of Indo-Chinese peninsular, especially Vietnam, Thailand, Cambodia and Myanmar. This region has diversifying ethnics and culture. Vietnamese leaders struggled for independence since the WWII, and won the fight with French in 1954. But it fell into separating states. North Vietnam destroyed South Vietnam in 1975 and adopted Socialist policy. The Doi Moi policy was executed in order to recover the declining economic in 1986. However, Vietnam is still a political repressive country.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	深入瞭解印度支那的政治和經濟關係以及各種權力關係的變動因素、各國現存的政體、政黨政治之發展背景。從跨領域的角度瞭解政治變遷，它涉及區域化和全球化之發展關聯性。	Students will be able to learn the political and economic relations in Indo-Chinese peninsular, and the dynamic factors of those power relations. Students will be able to learn the factors of political change from multi-disciplines.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	深入瞭解印度支那的政治和經濟關係以及各種權力關係的變動因素、各國現存的政體、政黨政治之發展背景。從跨領域的角度瞭解政治變遷，它涉及區域化和全球化之發展關聯性。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	導論：介紹本課程、相關圖書和文獻、相關研究	
2	105/02/22~ 105/02/28	第一單元：印度支那概況(歷史)	
3	105/02/29~ 105/03/06	第一單元：印度支那概況(歷史)	
4	105/03/07~ 105/03/13	第二單元：印度支那概況(種族)	
5	105/03/14~ 105/03/20	第二單元：印度支那概況(種族)	
6	105/03/21~ 105/03/27	第三單元：泰國政治和經濟	
7	105/03/28~ 105/04/03	第三單元：泰國政治和經濟	
8	105/04/04~ 105/04/10	第三單元：泰國政治和經濟	
9	105/04/11~ 105/04/17	第四單元：越南政治和經濟	
10	105/04/18~ 105/04/24	第四單元：越南政治和經濟	
11	105/04/25~ 105/05/01	第四單元：越南政治和經濟	
12	105/05/02~ 105/05/08	第五單元：柬埔寨政治和經濟	

13	105/05/09~ 105/05/15	第五單元：柬埔寨政治和經濟	
14	105/05/16~ 105/05/22	第六單元：緬甸政治和經濟	
15	105/05/23~ 105/05/29	第六單元：緬甸政治和經濟	
16	105/05/30~ 105/06/05	第七單元：馬來西亞政治和經濟	
17	105/06/06~ 105/06/12	第七單元：馬來西亞政治和經濟	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末口頭報告	
修課應 注意事項	參與課堂討論、撰寫期末報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>陳鴻瑜，東南亞各國的政治與外交政策，渤海棠書局，台北市，民國81年。</p> <p>陳鴻瑜，東南亞各國政府與政治，翰蘆圖書公司，台北市，民國95年。</p> <p>陳鴻瑜，東南亞政治論衡（一）（二），翰蘆圖書公司，台北市，民國90年3月。</p> <p>陳鴻瑜，越南近現代史，鼎文書局，台北市，2009年。</p> <p>Contemporary Southeast Asia (Singapore), Asiaweek, Far Eastern Economic Review, 問題與研究、海華與東南亞研究、東南亞季刊、政大外交系國際關係學報等刊物有關的文章，不列舉。</p> <p>Regional Outlook: Southeast Asia, Institute of Southeast Asian Studies, Singapore.(update)</p> <p>Keesing's Record of World Event, London : Longman. (舊名Keesing's Contemporary Archives)</p> <p>Forbes, Andrew (ed.), The Muslims of Thailand, Volume II: Politics of the Malay-Speaking South, Centre for Southeast Asian Studies, Bihar, 1989.</p> <p>Ganesan, N. and Kyaw Yin Hlaing, Myanmar : State, Society, and Ethnicity, Singapore : Institute of Southeast Asian Studies, 2007.</p> <p>Hewison, Kevin, ed., Political Change in Thailand, Democracy and Participation, .Routledge, London, 1997.</p> <p>Mehta, Harish C., Julie B.Mehta, Hun Sen, Strongman of Cambodia, Graham Brash, Singapore, 1999.</p> <p>Jonathan London, Politics in contemporary Vietnam : party, state, and authority relations, Palgrave Macmillan, 2014.</p> <p>Jeffries, Ian, Contemporary Vietnam : a guide to economic and political developments,</p>		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈報告〉：90.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。