

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太安全議題	授課 教師	白方濟 FRANCISCO LUIS PEREZ
	ASIAN PACIFIC SECURITY ISSUES		
開課系級	亞太一數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFCJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。 二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生理解台灣事務的能力。 E. 培養學生理解亞洲事務的能力。 F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。 G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。 H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。			
課程簡介	台灣附近的亞洲區域安全對台灣和世界來說很重要。東亞和東南亞的衝突會對世界的經濟造成影響且會影響到台灣的未來。課程中我們會從台灣的角度瞭解到東亞和東南亞的區域安全問題，其中除了軍事層面之外也會探討其經濟及社會層面。		
	The security in the Asian regions surrounding Taiwan is of paramount importance for Taiwan and the World. Tensions in the South and East China Sea are a menace to the World economic security and involve Taiwan's future. In this subject we study the security of the regions of South and East Asia from the perspective of Taiwan and the World, focusing not only on the military dimension of security but also on its economic and social dimensions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解臺灣與亞洲安全的基本要素	Key Elements of Asia Security Issues	C4	BCDEFG
2	了解臺灣國家安全的議題	National Security of Taiwan	C4	BCDEFG
3	了解後冷戰時期臺灣國家安全的環境	Historical Analysis of Taiwan's National Security	C4	BCDEG
4	了解當前臺灣的國防與國家安全政策	Defense Policy of Taiwan	C4	BCDEG
5	了解1980年代以來的中國威脅	China's Taiwan Policy	C4	BCDEG
6	中共軍事現代化	China's Military Modernization	C4	BCDEG
7	了解東亞區域衝突：南海問題	Regional Conflicts: South China Sea	C4	BCDEG
8	臺灣的區域安全政策	Taiwan's Security Policy toward the Region	C4	BCDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解臺灣與亞洲安全的基本要素	講述、討論	報告、上課表現
2	了解臺灣國家安全的議題	講述、討論	報告、上課表現
3	了解後冷戰時期臺灣國家安全的環境	講述、討論	報告、上課表現
4	了解當前臺灣的國防與國家安全政策	講述、討論	報告、上課表現
5	了解1980年代以來的中國威脅	講述、討論	報告、上課表現
6	中共軍事現代化	講述、討論	報告、上課表現

7	了解東亞區域衝突：南海問題	講述、討論	報告、上課表現
8	臺灣的區域安全政策	講述、討論	報告、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	Key Elements of Asian Security: Theory and Topics	
2	105/02/22~ 105/02/28	Introduction to the National Security of Taiwan	
3	105/02/29~ 105/03/06	Historical Analysis of Taiwan's National Security	
4	105/03/07~ 105/03/13	Defense Policy of Taiwan	
5	105/03/14~ 105/03/20	China's Taiwan Policy	
6	105/03/21~ 105/03/27	China's Military Modernization	
7	105/03/28~ 105/04/03	Regional Conflicts: South	
8	105/04/04~ 105/04/10	Foreign Impact of Taiwan's Security Policy	
9	105/04/11~ 105/04/17	U.S.-Taiwan Security Relationship	
10	105/04/18~ 105/04/24	U.S.-Japan Security Relationship	
11	105/04/25~ 105/05/01	U.S.-China Security Relationship	

12	105/05/02~ 105/05/08	Security Issues in the Korean Peninsula	
13	105/05/09~ 105/05/15	Security and Economic Issues in Taiwan	
14	105/05/16~ 105/05/22	Economic Agreements with China and Taiwan's Security	
15	105/05/23~ 105/05/29	Taiwan's Quest for Participation in Regional Integration Processes and Security	
16	105/05/30~ 105/06/05	The Non-Traditional Security Issues in Taiwan's Foreign Relations	
17	105/06/06~ 105/06/12	Practice	
18	105/06/13~ 105/06/19	Practice	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	