

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國現代史	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	HISTORY OF CONTEMPORARY CHINA		
開課系級	亞太一數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFCJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。 二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生理解台灣事務的能力。 E. 培養學生理解亞洲事務的能力。 F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。 G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。 H. 培養學生瞭解台灣與亞太經濟發展。			
課程簡介	本課程提供研究亞洲的同學對於亞洲最重要的國家「中國」現代歷史的縱向了解。期間始於鴉片戰爭到目前中國的近期狀況。不但依時序的發展觀察現代中國的變遷，亦可了解中國近百餘年來政治經濟文化之概況。		
	This is an introduction of the history of the most important Asian country: China in modern time, beginning with the Opium War until the present situation of China. Not only the most important incidents will be studies, but also the transformation of China in politics, economy and cultural aspect during more than one hundred years will be under our observation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1外籍學生能了解中國的歷史背景 2學生能知道近百餘年來中國的劇烈變動 3學生可以以歷史為境判斷中國的未來發展	1Foreign students can know the historical background of modern China 2Students can learn about the tremendous changes in China for more than 100 years. 3Students can make a judgment of the future development of China	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1外籍學生能了解中國的歷史背景 2學生能知道近百餘年來中國的劇烈變動 3學生可以以歷史為境判斷中國的未來發展	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	The brief historical description of China before Opium War.	
2	105/02/22~ 105/02/28	The general situation in China at the end of the Ching Dynasty	
3	105/02/29~ 105/03/06	The Opium War and the end of isolation policy of China: A reluctant opening China in front of the western pressure	
4	105/03/07~ 105/03/13	Sino-Japanese War and the Treaty of Shimonoseki in 1895: complete disappointment of the Chinese people	
5	105/03/14~ 105/03/20	The frustrated reform after Sino-Japanese War and the accelerated invasion of the foreign Powers	
6	105/03/21~ 105/03/27	The rise of the revolution of Dr. Sun Yat-sen and the end of absolute monarchy in China: A fast changing society	
7	105/03/28~ 105/04/03	The constant turmoil at the beginning of the Republic of China: local separatist of the warlords	
8	105/04/04~ 105/04/10	The rise of communist party in China: A product of the traditional social inequity	
9	105/04/11~ 105/04/17	The Japanese invasion and the II World War: China in a dual war	
10	105/04/18~ 105/04/24	Midtern discussion	

11	105/04/25~ 105/05/01	China at the end of the II World War: rising again as an important country in the international society	
12	105/05/02~ 105/05/08	The Civil War and the division of China from 1949: the rising of communist China	
13	105/05/09~ 105/05/15	China in the Cold War: years of confrontation between two Chinas with different systems	
14	105/05/16~ 105/05/22	The Cultural Revolution and the transformation of Continental China	
15	105/05/23~ 105/05/29	Détente and the China Policy of the United States of America	
16	105/05/30~ 105/06/05	The economic opening in mainland China after the regime of Deng Xiao-ping	
17	105/06/06~ 105/06/12	China in the Post Cold War era: from confrontation to peaceful competition	
18	105/06/13~ 105/06/19	Final discussion at the end of the semester	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(遠距教學設施)	
教材課本		Edwin Moise, Modern China, (3rd edition), 2008.	
參考書籍		Edgar Snow, Red Star over China: the Classic Account of the Birth of Chinese Communism, 1994. John K. Fairbank, The Cambridge History of China (online). John K. Fairbank, China: A New History, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	