

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲企業經營環境研究	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	THE ENVIRONMENT OF BUSINESS MANAGEMENT IN LATIN AMERICA		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育通曉美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 培養學生具備基本學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。</p> <p>E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。</p> <p>F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。</p> <p>G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>1.透過系統分析法及企業管理了解拉丁美洲企業經營環境</p> <p>2.透過個案研究深入探討個別國家及產業關聯性</p> <p>3.透過報告討論及企業參訪了解台灣與拉美經貿關係與實務</p>		
	<p>1.By means of System Theory Analysis to understand the management environment of Latin American enterprise</p> <p>2.To learn the correlations of the Latin American countries and industries by means of case studies</p> <p>3.To do oral report, discussion and visit local enterprise in relation with business and trade between Latin America and Taiwan</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解拉美企業經營環境及台拉經貿實務以及西班牙語文相關用語	To study and achieve knowledge about the Latin American environment of business management in bilingual	P3	ABCDFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解拉美企業經營環境及台拉經貿實務以及西班牙語文相關用語	講述、討論、賞析、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	概論-課程介紹	自我介紹
2	105/02/22~ 105/02/28	企業經營環境研究方法論	
3	105/02/29~ 105/03/06	企業管理:診斷與輔導工具	
4	105/03/07~ 105/03/13	拉丁美洲經貿投資經商環境	
5	105/03/14~ 105/03/20	拉丁美洲產業發展與企業經營	
6	105/03/21~ 105/03/27	從企業文化看拉丁美洲與東方之政商關係運作比較	
7	105/03/28~ 105/04/03	拉丁美洲與台灣中小企業發展政策與策略比較研究	
8	105/04/04~ 105/04/10	戶外教學企業參訪	
9	105/04/11~ 105/04/17	拉丁美洲主要國家經貿政策與政府資源運用分析	
10	105/04/18~ 105/04/24	從國際知名機構評比分析拉丁美洲國家經商投資競爭力	
11	105/04/25~ 105/05/01	拉丁美洲各國研發體系與產業發展關聯性研究	
12	105/05/02~ 105/05/08	拉丁美洲文創產業與品牌行銷個案研討	

13	105/05/09~ 105/05/15	拉丁美洲服務業發展現況研析(一)	
14	105/05/16~ 105/05/22	拉丁美洲服務業發展現況研析(二)	
15	105/05/23~ 105/05/29	拉丁美洲與台灣經貿關係探討	
16	105/05/30~ 105/06/05	拉丁美洲與中國大陸經貿關係探討	
17	105/06/06~ 105/06/12	課程總結	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末報告	
修課應 注意事項	多閱覽經貿專業雜誌報章 透過網路搜尋相關西班牙文經貿訊息與用語		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	PEQUEÑA EMPRESA EN AMÉRICA LATINA INDICADORES DE GESTION		
參考書籍	同上以及相關網站報章雜誌		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈口頭報告及參與討論〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		