

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	當前拉美社會形勢分析	授課 教師	白方濟 FRANCISCO LUIS PEREZ
	ANALYSIS OF PRESENT LATIN AMERICAN SOCIETIES		
開課系級	美洲碩拉研一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIFBM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育通曉美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本英語或西班牙語之應用能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生具備拉丁美洲文化社會之研究能力。 E. 培養學生具備拉丁美洲法政之研究能力。 F. 培養學生具備拉丁美洲經貿之研究能力。 G. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。			
課程簡介	本課程著重於當代拉美社會形勢的研究。檢視拉美當今主要社會事件與團體。本課程首先會對拉丁美洲社會和主要的社會學理論進行介紹。主要研究議題包含：社會結構、主要社會團體、地主和商人、政治家、軍人、中產階級、教會、工會和勞工運動、邊緣群體、婦女、兒童、暴力、社會安全、組織犯罪、公民社會、移民、教育等		
	This subject undertakes a sociological study of contemporary Latin America. It reviews the main sociological groups and events in today's Latin America. The course starts with a theoretical introduction to society and to the main sociological theories in Latin America. It studies the topics of social structure, main social groups, landowners and businessmen, politicians, military, middle classes, the Church, trade unions and labor movements, marginal groups, women, children, violence, social safety, organized crime,civic society, migration, education, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹拉美社會形勢	Introduce the situation of society in Latin America	A2	ABDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹拉美社會形勢	討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	Theoretical introduction to society and to the main sociological theories in Latin America	
2	105/02/22~ 105/02/28	Social structure of Latin America: Inequality and poverty.	
3	105/02/29~ 105/03/06	Women, Rights and equality, Political Participation, Feminism. (UCLA, 273-312)	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
4	105/03/07~ 105/03/13	Women, Machismo, Domestic Violence, Prostitution	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
5	105/03/14~ 105/03/20	Children, Children of the streets, Violence and crime, Human trafficking	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
6	105/03/21~ 105/03/27	Indigenous peoples and Blacks in Latin America, Ethnic inequality. (UCLA 237-272)	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
7	105/03/28~ 105/04/03	Migration, Internal and External Migration, Migration to Europe.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
8	105/04/04~ 105/04/10	Migration to US, Illegal Migrants, Latin Americanization of US.	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
9	105/04/11~ 105/04/17	Religion in Latin America, The Church, Historical evolution, Functions and social impact, Religion and Politics, Theology of Liberation (UCLA 343-374)	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
10	105/04/18~ 105/04/24	Midterm: Other religions, Protestantism (Evangelism), Santeria, Voodoo	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
11	105/04/25~ 105/05/01	Crime and Violence in Latin America, Gangs (Maras).	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
12	105/05/02~ 105/05/08	Crime and Violence in Latin America, Organized crime, Drug traffic, Cartels, México, Colombia	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
13	105/05/09~ 105/05/15	Family in Latin America	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)

14	105/05/16~ 105/05/22	Latin American Holidays and Festivities	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
15	105/05/23~ 105/05/29	Latin America Music and Dance	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
16	105/05/30~ 105/06/05	Latin American Media	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
17	105/06/06~ 105/06/12	Education in Latin America	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
18	105/06/13~ 105/06/19	Final presentations	(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		Richard S. HILLMAN, Understanding Contemporary Latin America, Lynne Rienner Publishers, London, 2006 Tessa CUBITT, Latin American Society, Longman, Essex, England, 1995 (HN 110-5. A8C83 1995) Julio LOPEZ-ARIAS and Gladys M. VARONA-LACEY, Latin America-- An Interdisciplinary Approach, Peter Lang, New York, 1999 Michael REID, El continente olvidado: La lucha por el alma de América Latina, Grupo Editorial Norma, Bogotá, 2010 Howard J. WIARDA and Harvey F. Kline, Latin American Politics and Development, Westview Press, Boulder, Colorado, 1995 More bibliographical data and articles will be given to the students	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業成績〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	