

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯與台灣經貿關係研究	授課 教師	彭璧文 BIN-WIN PENG
	THE STUDY ON RUSSIA-TAIWAN ECONOMIC AND TRADE RELATIONSHIP		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEBM1A		
系（所）教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 擴增學生在俄羅斯研究領域的國際視野。                  B. 提升學生自我表達與寫作的的能力。                  C. 培養學生在俄羅斯歷史文化領域的人文素養。                  D. 增強學生的跨領域學科知識。                  E. 養成學生的職涯潛力。</p>			
課程簡介	<p>俄羅斯和台灣的個別產業發展有相當大的差異。邏輯和理論上，兩者間的國際產業合作發展應該是互補而發展快速的；然而，台俄之間的經貿關係發展了20多年雖具有正向進展，但貿易額卻仍只占本國GDP的極小份額，此理論和實務上之落差讓此議題變得有趣且值得探究。                  本課程期冀透過產業發展的角度，讓學生了解台俄經貿的發展和現況，並探討在區域經濟整合中未來可能的發展途徑。</p>		
	<p>Theoretically, the international industrial cooperation development between Russia and Taiwan should be complementary and fast; however, although the economic relations between the two nations for more than 20 years has positive progress, but the trade amount between them still accounts for a minimal share of GDP separately. The gap between theory and practice on this issue is worth exploring.                  Through the industrial development perspective, students will realize the Taiwan- Russian economic development, and explore the possible approaches of cooperation in regional economic integration.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程的目標旨在讓學生探索並分析: 1. 國際產業合作之概念和理論; 2. 俄羅斯和台灣之個別產業發展分析; 3. 俄羅斯與台灣之經貿發展與現況; 4. 俄羅斯和台灣在亞太地區未來合作之客觀前提。	The objective of this course is to activate students to explore and analyze: 1. the concept and theory of international industrial cooperation; 2. the individual industry development analysis of Russia and Taiwan; 3. the economic and trade development and the current situation between Russia and Taiwan; 4. the objective prerequisites for Russia and Taiwan's future cooperation in the Asia-Pacific region.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的目標旨在讓學生探索並分析: 1. 國際產業合作之概念和理論; 2. 俄羅斯和台灣之個別產業發展分析; 3. 俄羅斯與台灣之經貿發展與現況; 4. 俄羅斯和台灣在亞太地區未來合作之客觀前提。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹與序論	
2	105/02/22~ 105/02/28	第二次世界大戰後俄羅斯與台灣關係之發展(1)	
3	105/02/29~ 105/03/06	第二次世界大戰後俄羅斯與台灣關係之發展(2)	
4	105/03/07~ 105/03/13	植基於國家產業吸引力發展之國際合作概念和理論(1)	
5	105/03/14~ 105/03/20	植基於國家產業之吸引力發展之國際合作概念和理論(2)	
6	105/03/21~ 105/03/27	現代台灣之產業發展分析(1)	
7	105/03/28~ 105/04/03	現代台灣之產業發展分析(2)	
8	105/04/04~ 105/04/10	現代俄羅斯之代表性產業發展分析(1)	
9	105/04/11~ 105/04/17	現代俄羅斯之代表性產業發展分析(2)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考	
11	105/04/25~ 105/05/01	俄羅斯與台灣之經貿發展與現況(1)	
12	105/05/02~ 105/05/08	俄羅斯與台灣之經貿發展與現況(2)	

13	105/05/09~ 105/05/15	俄羅斯與台灣經濟合作之基本方向和形式(1)	
14	105/05/16~ 105/05/22	俄羅斯與台灣經濟合作之基本方向和形式(2)	
15	105/05/23~ 105/05/29	俄羅斯和台灣在亞太地區未來合作之客觀前提(1)	
16	105/05/30~ 105/06/05	俄羅斯和台灣在亞太地區未來合作之客觀前提(2)	
17	105/06/06~ 105/06/12	學期課程總複習	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Malloch-brown, Mark (2012). The Unfinished Global Revolution: The Road to International Cooperation, Penguin Group USA, 2012/01/31.		
參考書籍	Huang, Jing and Korolev, Alexander (2015). International Cooperation in the Development of Russia's Far East and Siberia, Palgrave Macmillan, 2015/05/01. 林裕洋, 強化國際產業合作帶動臺灣經濟成長, 工業技術與資訊月刊, 266期2013年12月號。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 %    ◆平時評量: 15.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		