

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------------|
| 課程名稱 | 冷戰之後俄羅斯對外政策 | 授課 教師 | 彼薩列夫 ALEXANDER PISAREV |
| 開課系級 | 歐研碩俄研一 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 擴增學生在俄羅斯研究領域的國際視野。</p> <p>B. 提升學生自我表達與寫作的的能力。</p> <p>C. 培養學生在俄羅斯歷史文化領域的人文素養。</p> <p>D. 增強學生的跨領域學科知識。</p> <p>E. 養成學生的職涯潛力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 學生將能夠總結涵蓋以下主題概念：俄羅斯政府與政治，俄羅斯外交。 | | |
| | Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian Government and politics, Russian diplomacy. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生將能夠解釋了深入的問題, 如：俄羅斯政府與政治、俄羅斯外交、俄羅斯總統的權力等等。 | Students will be able to interpret in-depth issues such as: Russian Government and politics, Russian diplomacy, the power of Russian President, etc. | C4 | ABCDE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|-------|---------|
| 1 | 學生將能夠解釋了深入的問題, 如：俄羅斯政府與政治、俄羅斯外交、俄羅斯總統的權力等等。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 105/02/15~ 105/02/21 | 歷史與現代的民主制度理論 | |
| 2 | 105/02/22~ 105/02/28 | 改造時期俄國多黨制萌芽 | |
| 3 | 105/02/29~ 105/03/06 | 蘇聯1991年民主革命 | |
| 4 | 105/03/07~ 105/03/13 | 葉爾欽總統與俄國改革派 | |
| 5 | 105/03/14~ 105/03/20 | 1993年總統與國會衝突 | |
| 6 | 105/03/21~ 105/03/27 | 1993年憲法：俄國國會結構權力 | |
| 7 | 105/03/28~ 105/04/03 | 教學觀摩週 | |
| 8 | 105/04/04~ 105/04/10 | 俄國總統權力 | |
| 9 | 105/04/11~ 105/04/17 | 俄國立法權力特色 | |
| 10 | 105/04/18~ 105/04/24 | 俄國地方立法行政權力制度 | |
| 11 | 105/04/25~ 105/05/01 | 1993年~1996年俄國改革與政治鬥爭 | |
| 12 | 105/05/02~ 105/05/08 | 1996年~2000年俄國改革與政治鬥爭 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 105/05/09~ 105/05/15 | 普丁總統改革基本觀念 | |
| 14 | 105/05/16~ 105/05/22 | 普丁時期的俄國政黨政治 | |
| 15 | 105/05/23~ 105/05/29 | 普丁總統俄國對外政策 | |
| 16 | 105/05/30~ 105/06/05 | 俄羅斯2007年國會選舉與2008年總統選舉分析 | |
| 17 | 105/06/06~ 105/06/12 | 梅德總統國內對外政策 | |
| 18 | 105/06/13~ 105/06/19 | 期末考週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | Rosefield Steven, Russia in the 21st Century, Cambridge: Cambridge University Press, 2005. Shleifer Andrei, A Normal Country: Russia After Communism, USA: Harvard University Press, 2005. | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |