

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄羅斯社會思想史	授課 教師	馬良文 VLADIMIR MALIAVINE
	HISTORY OF SOCIAL THOUGHT IN RUSSIA		
開課系級	歐研碩俄研一 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEBM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 擴增學生在俄羅斯研究領域的國際視野。 B. 提升學生自我表達與寫作的的能力。 C. 培養學生在俄羅斯歷史文化領域的人文素養。 D. 增強學生的跨領域學科知識。 E. 養成學生的職涯潛力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要目的是讓學生對俄羅斯社會思想和俄羅斯的政治文化的根基主要趨勢的系統的了解。</p>		
	<p>The main objective of the course is to give students the systematic understanding of the main trends of Russia's social thought and the foundations of Russia's political culture.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生將能夠歸納課讀及翻成中文俄文最普通的新聞的模式，包含國際關係，國內政治、經濟與財政、社會等議題。 2學生將練習翻譯基本的模式。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian society thought, political thought, Russia's modernization and modern ideological systems. Students will be able to interpret in-depth issues of social thought such as: the nature of sociality. Types of society, main features of Russian civilization< social classes in Russia and currents social trends.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生將能夠歸納課讀及翻成中文俄文最普通的新聞的模式，包含國際關係，國內政治、經濟與財政、社會等議題。 2學生將練習翻譯基本的模式。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	社會思想的定義	
2	105/02/22~ 105/02/28	社會與意識型態	
3	105/02/29~ 105/03/06	古代俄國宗教與社會意識	
4	105/03/07~ 105/03/13	基輔俄羅斯的政治思想	
5	105/03/14~ 105/03/20	莫斯科王國的政治思想	
6	105/03/21~ 105/03/27	東正教與政治思想的發展	
7	105/03/28~ 105/04/03	教學觀摩週	
8	105/04/04~ 105/04/10	俄羅斯初期西方化與彼得大帝的政策	
9	105/04/11~ 105/04/17	俄羅斯18世紀的社會思想	
10	105/04/18~ 105/04/24	俄羅斯斯拉夫派的形成	
11	105/04/25~ 105/05/01	俄羅斯自由派簡史	
12	105/05/02~ 105/05/08	俄羅斯知識份子的思想特色	

13	105/05/09~ 105/05/15	俄國革命思想	
14	105/05/16~ 105/05/22	俄國共產黨社會綱領的演變	
15	105/05/23~ 105/05/29	俄國的現代社會思想的狀況	
16	105/05/30~ 105/06/05	分組討論	
17	105/06/06~ 105/06/12	分組討論	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		1. 尼·別爾嘉耶夫著，雷永生、邱守娟譯，俄羅斯思想，北京：三聯書店，1996年5月。 2. 格奧爾基·佛洛羅夫斯基著，吳安迪、徐鳳林、隋淑芬譯，俄羅斯宗教哲學之路，上海：人民出版社，2006年8月。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	