

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲社會安全制度與政策	授課 教師	趙美盈 CHAO MEI-YING
	SOCIAL SECURITY SYSTEM AND POLICY IN EU		
開課系級	歐研碩歐盟一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIEAM1A		
系（所）教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 擴增歐洲的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的的能力。 C. 通曉歐盟的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程將以寬廣的視野與學生共同探討歐盟及會員國在面對經濟統合的過程及接踵而來的挑戰時，歐洲福利國家如何在過去、現在及未來間取得平衡。本課程將透過分析與討論來協助學生瞭解歐洲的社會政策及福利制度的主要議題。</p>		
	<p>The goal of this course is to consider the past, present and future of European welfare in a broader perspective, which links it both to economics of integration and to the continuing challenges faced by national welfare states. This course is intended to help the students understand the key issues of European social policy and European welfare through analysis and discussion, and in the context of a wider political economy of social policy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.釐清社會政策與社會安全的概念。 2.分析歐盟及歐盟會員國間社會政策發展相關性。 3.學習歐盟及會員國的社會政策。	1. To clarify the key concepts of social policy and social security. 2. To analyze the interconnections between social policy development at EU level and national policy formation and implementation. 3 To learn the social policy of EU and EU members states.	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.釐清社會政策與社會安全的概念。 2.分析歐盟及歐盟會員國間社會政策發展相關性。 3.學習歐盟及會員國的社會政策。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介及歐盟社會政策概說	
2	105/02/22~ 105/02/28	歐洲社會問題與挑戰綜覽	
3	105/02/29~ 105/03/06	歐洲社會福利的發展與沿革	
4	105/03/07~ 105/03/13	歐盟福利國家的類型	
5	105/03/14~ 105/03/20	歐盟福利國家的社會價值：社會正義、社會團結、自由、平等	
6	105/03/21~ 105/03/27	歐洲統合與歐盟社會政策	
7	105/03/28~ 105/04/03	開放協調法	
8	105/04/04~ 105/04/10	社會排除政策 (一)	
9	105/04/11~ 105/04/17	社會排除政策 (二)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	失業、就業與社會安全制度	
12	105/05/02~ 105/05/08	歐盟國家高齡化與長期照護制度	

13	105/05/09~ 105/05/15	歐盟國家少子女化與人口政策	
14	105/05/16~ 105/05/22	歐盟國家家庭政策	
15	105/05/23~ 105/05/29	多元文化與族群關係	
16	105/05/30~ 105/06/05	歐盟社會政策與政黨政治	
17	105/06/06~ 105/06/12	全球化與歐盟社會政策	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍	請參閱開學第一週發放的「參考文獻清單」		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		