

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國社會保障制度	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	SOCIAL WELFARE SYSTEM IN CHINA		
開課系級	大陸二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICXJ2A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹中國社會保障制度與相關法規，並引導同學去觀察與服務在台灣提供類似社會保障支柱的民間社團組織機構，以協助同學日後到中國進行蹲點研究的素材，並開拓對中國與台灣社會問題的研究視野。		
	This course introduces China's social welfare system in addition to the relevant regulations, will guide the students to observe and provide similar services in Taiwan, the social welfare system of civil society organizations to assist future students to China for collecting the research materials, and the development of China and Taiwan's research vision of social problems.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹中國社會保障制度與相關法規, 並引導同學去觀察與服務在臺灣提供類似社會保障支柱的民間社團組織機構, 以協助同學日後到中國進行蹲點研究的素材, 並開拓對中國與台灣社會問題的研究視野。	This course introduces China's social welfare system in addition to the relevant regulations, will guide the students to observe and provide similar services in Taiwan, the social welfare system of civil society organizations to assist future students to China for collecting the research materials, and the development of China and Taiwan's research vision of social problems.	C2	ABG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹中國社會保障制度與相關法規, 並引導同學去觀察與服務在臺灣提供類似社會保障支柱的民間社團組織機構, 以協助同學日後到中國進行蹲點研究的素材, 並開拓對中國與台灣社會問題的研究視野。	講述、討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	中國社會保障制度導論	
2	105/02/22~ 105/02/28	社會保障的理論與國際間的發展沿革	
3	105/02/29~ 105/03/06	中國社會保障體系與保障基金	
4	105/03/07~ 105/03/13	中國社會保障立法與管理，邀請立法院劉建國委員辦公室田飛生主任，專題演講：台灣社會保障相關法令立法與面臨的問題	
5	105/03/14~ 105/03/20	中國社會救助體系：農村五保、天然災害救助、最低生活保障、低收入戶	
6	105/03/21~ 105/03/27	兩岸社會保險體系(I) 養老保險、醫療保險、生育保險	
7	105/03/28~ 105/04/03	戶外教學周，參觀訪問老人安養機構	
8	105/04/04~ 105/04/10	兩岸社會保險體系(II) 工傷保險、失業保險	
9	105/04/11~ 105/04/17	台灣的勞工保險給付	
10	105/04/18~ 105/04/24	兩岸社會福利體系：老人、殘疾、婦女與兒童	
11	105/04/25~ 105/05/01	勵馨基金會、紅絲帶、兒福聯盟等專業實習(II)	
12	105/05/02~ 105/05/08	專題演講：行無礙基金會陳明里	

13	105/05/09~ 105/05/15	中國軍人保障與軍公教福利體系、中國軍人撫卹與保險、台灣軍公教福利	
14	105/05/16~ 105/05/22	其他補充保障:企業與員工福利、互助保險、慈善事業	
15	105/05/23~ 105/05/29	慈善事業專業實習(III)	
16	105/05/30~ 105/06/05	台灣社會保障民間社團的年度計畫報告	
17	105/06/06~ 105/06/12	兩岸社會保障民間團體交流可能性之評估	
18	105/06/13~ 105/06/19	專業實習報告分享會	
修課應 注意事項	<p>一胎化政策雖控制人口與降低生育率，但少子化與獨生子女，卻讓中國快速地邁向高齡化社會。隨者城鎮經濟的發展，吸引大量農民移工進城，雖提供城鎮勞動動力，也帶來更多新的社會問題，例如移工子女教育、工殤保險、醫療、下崗照顧等。為了降低高齡化與城鎮化所帶來的衝擊，中國政府積極建立社會保障制度與相關法令，其中包括社會保險(五保二金)、社會救助、年金制度、城鄉健康與醫療、老人安養以及慈善事業等。</p> <p>本課程除介紹中國社會保障制度與相關法規外，並引導同學去觀察台灣提供類似社會保障支柱的民間社團組織機構，以協助同學日後進行蹲點研究的素材，與開拓對中國與台灣社會問題的研究視野。同學需選擇一個台灣推動社會保障相關的社團組織機構，進行實地訪談，並針對該組織年度工作方案進行個案分析，並協助該民間社團組織與中國大陸相關服務類型的市民組織進行聯繫與交流。以及協助邀請專業實作的社會保障相關民間組織執行長到校演講，並分享同學專業服務的成果，透過本課程實作與專業服務，可增進學生對兩岸不同類型社會保障組織的認識，也利日後到中國進行蹲點研究的素材。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	鄭功成，社會保障學，中國勞動社會保障出版社，2005 潘錦堂主編，社會保險原理與實務，中國人民大學出版社，2011		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		