

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國十三五規劃經濟發展模式	授課 教師	郭建中 GUO JIANN-JONG
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程設計主要是探討2015年後，中國大陸在面對內部經濟發展及外部經濟挑戰下，必須面對多重經濟結構性轉型的模式。本課程將集中探討十三五規劃有關內部經濟發展與改革的重大問題。		
	This course is designed to explore the main track of economic development and a dual mode of Chinese economic transformation after 2015, as China has facing internal and external economic challenges. This course will focus more on the 13th five-year plan domestic economic issues.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程設計主要是探討2015年後，中國大陸在面對內部經濟發展及外部經濟挑戰下，必須面對多重經濟結構性轉型的模式。本課程將集中探討十三五規劃有關內部經濟發展與改革的重大問題。	This course is designed to explore the main track of economic development and a dual mode of Chinese economic transformation after 2015, as China has facing internal and external economic challenges. This course will focus more on the 13th five-year plan domestic economic issues.	C4	BCDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程設計主要是探討2015年後，中國大陸在面對內部經濟發展及外部經濟挑戰下，必須面對多重經濟結構性轉型的模式。本課程將集中探討十三五規劃有關內部經濟發展與改革的重大問題。	講述、討論、賞析	報告、上課表現、到課率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介與概論(含教學影片)	
2	105/02/22~ 105/02/28	國際與中國經濟發展局勢分析	
3	105/02/29~ 105/03/06	2015年12月「中央經濟工作會議」：有關2016年經濟運作基本方針	
4	105/03/07~ 105/03/13	2015年內部經濟發展情勢	
5	105/03/14~ 105/03/20	十三五規劃的具體內容	
6	105/03/21~ 105/03/27	十三五規劃的具體內容	
7	105/03/28~ 105/04/03	創新、協調、綠色、開放、共用理念中有關創新、綠色與共用的討論	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩日	
9	105/04/11~ 105/04/17	創新、協調、綠色、開放、共用理念中有關創新、綠色與共用的討論	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	政府權力與宏觀經濟調控	
12	105/05/02~ 105/05/08	財政與貨幣機制的角色	

13	105/05/09~ 105/05/15	城市化或城鎮化	
14	105/05/16~ 105/05/22	同學報告	
15	105/05/23~ 105/05/29	同學報告	
16	105/05/30~ 105/06/05	同學報告	
17	105/06/06~ 105/06/12	端午節(放假一天)	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上課參與討論非常重要，Q&A及出席率是平時評量的主要指標(兩者共佔50%的成績)。		
教學設備	電腦、投影機、其它(錄影機教學)		
教材課本	1.2015年12月「中央經濟工作會議」 2.2016年公布的十三五規劃具體報告		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		