

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸金融發展研究	授課 教師	李志強 LI, CHI-KEUNG
	FINANCIAL DEVELOPMENT OF CHINA		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TICBM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程主要探討中國大陸1979年經濟改革前後金融體制與金融政策的變化、當前中國大陸金融發展情況、金融風險、貨幣政策、通貨膨脹以及人民幣匯率等各種金融議題。		
	This course provides students with a basis for understanding the functioning of the Chinese financial institutions. Built on these foundations, elective subjects covering the most important aspects of the Chinese financial development are offered for students to select as their areas of concentration for more specialized study. Topics discussed include policies of financial development, financial structure changes, financial risks, monetary policies, inflation, RMB and foreign exchange policies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程介紹的中國大陸金融發展基本概念，包含改革前後的金融體制、金融市場發展概況、金融資產結構變化以及當前發展趨勢。並能對較深入的議題，細述理由。例如國有銀行改革、房地產泡沫與金融穩定、貨幣政策與通貨膨脹、人民幣匯率和主權基金等。	Students will be able to summarize concepts about China's financial development: financial institutions before and after 1979, current financial market, the changes of financial structures, and the current trends. Students will be able to interpret in-depth issues such as: the reforms of state-owned banks, real estate and financial risks, monetary policies and inflation, the reforms on RMB, RMB policies and China's sovereign wealth fund.	C5	ABCDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程介紹的中國大陸金融發展基本概念，包含改革前後的金融體制、金融市場發展概況、金融資產結構變化以及當前發展趨勢。並能對較深入的議題，細述理由。例如國有銀行改革、房地產泡沫與金融穩定、貨幣政策與通貨膨脹、人民幣匯率和主權基金等。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	中國大陸金融體制改革概述	
3	105/02/29~ 105/03/06	中國大陸金融資產結構的演進	
4	105/03/07~ 105/03/13	WTO與國有金融體制改革	
5	105/03/14~ 105/03/20	國有銀行改革(1)	
6	105/03/21~ 105/03/27	國有銀行改革(2)	
7	105/03/28~ 105/04/03	外資銀行與金融改革	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩日	
9	105/04/11~ 105/04/17	高儲蓄率與金融風險	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	房地產泡沫與金融穩定	
12	105/05/02~ 105/05/08	貨幣政策與通貨膨脹(1)	

13	105/05/09~ 105/05/15	貨幣政策與通貨膨脹(2)	
14	105/05/16~ 105/05/22	人民幣匯率改革探討	
15	105/05/23~ 105/05/29	金融危機下的人民幣匯率政策	
16	105/05/30~ 105/06/05	人民幣國際化問題	
17	105/06/06~ 105/06/12	國家主權基金分析	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義筆記，可在「教學支援平臺」下載。		
參考書籍	中國金融發展報告(歷年)，上海：上海財經大學出版社，2000-2010年。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		