

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共改革與開放政策研究	授課 教師	趙春山 CHAO CHUN-SHAN
	A STUDY ON COMMUNIST CHINA'S REFORM AND OPEN DOOR POLICY		
開課系級	大陸一經貿組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICBM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在討論中共改革與開放政策的動機與主要的內容，並分析改革與開放政策對中共政治、經濟、社會和對外關係造成的衝擊。課程結束時，將介紹各方對中共這項政策的評價。		
	The purpose of this course is to discuss the motivation and main contents of communist china's "Reform and open-door policy." as well as their impact on chinese politics, economy, society and foreign relations. The evaluations made by scholars and observers on China's "reform and open-door policy" will able to analyzed at the end of this course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生可以了解中共改革開放的政策過程：制定與執行。 2學生可以探討中共改革與對外開放政策和政治與經濟意涵。 3學生可以從中共改革開放政策對中共政治體系造成的衝擊，預測中共政治發展的前景。	1 Students may understand the historical background of the process of china's "reform and open-door policy", policy-making, and implementations. 2 Students may explore the political and economic implications of China's "reform and open-door policy". 3 Students may predict the prospect of Chinese political development by means of studying the impact of China's "reform and open-door policy" on the Chinese Political system.	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生可以了解中共改革開放的政策過程：制定與執行。 2學生可以探討中共改革與對外開放政策和政治與經濟意涵。 3學生可以從中共改革開放政策對中共政治體系造成的衝擊，預測中共政治發展的前景。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	改革的必要性：改革的理論	
2	105/02/22~ 105/02/28	改革的必要性：改革的實踐	
3	105/02/29~ 105/03/06	社會主義經濟體制改革：計劃經濟的缺失、社會主義市場經濟體制的形成與發展	
4	105/03/07~ 105/03/13	社會主義經濟體制改革：社會主義市場經濟體制的特稱、社會主義市場經濟體制的內容	
5	105/03/14~ 105/03/20	社會主義政治體制改革：改革的必要性、政治體制改革的原則	
6	105/03/21~ 105/03/27	社會主義政治體制改革：政治體制改革的目標、政治體制改革的內容	
7	105/03/28~ 105/04/03	中共對外開放政策的動力：開放的理論、歷史的啟示	
8	105/04/04~ 105/04/10	中共對外開放政策的動力：國際經濟體系的互賴關係、改革與開放的互動	
9	105/04/11~ 105/04/17	中共對外開放政策的實踐：全方位發展策略、對外經濟技術合作	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考週	
11	105/04/25~ 105/05/01	中共對外開放政策的實踐：經濟特區與開放沿海城市	
12	105/05/02~ 105/05/08	中共改革與對外開放政策的影響：對大陸經濟的影響	

13	105/05/09~ 105/05/15	中共改革與對外開放政策的影響：對大陸社會的影響	
14	105/05/16~ 105/05/22	中共改革與對外開放政策的影響：對大陸政治的影響	
15	105/05/23~ 105/05/29	中共改革與對外開放政策的影響：對大陸外交的影響	
16	105/05/30~ 105/06/05	中共改革與對外開放政策的影響：對兩岸關係的影響	
17	105/06/06~ 105/06/12	中共改革與對外開放政策的影響：對兩岸關係的影響	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	1、方生主編，走向開放的中國經濟(北京：經濟日報出版社，1991) 2、馮特軍、王曉峰著，對外開放與今日中國(北京：中國人民大學出版社，1991) 3、馬慶泉著，中國改革的理論思考(孟津：河南人民出版社，1991) 4、劉吉主編，社會主義改革論(上海：上海人民出版社，1997)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		