

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸政治關係研究方法論	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	METHODOLOGY OF CROSS-STRAIT POLITICAL RELATIONS		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TICAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	分析兩岸關係之政治研究方法論，讓學生了解政治研究方法論的內涵。		
	To analysis the change of the Taiwan's policy toward China and it's impact on Cross-Strait relations.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以學習到台灣的大陸政策之演變	To analysis the change of the Taiwan's policy toward Mainland China, and it's impact on Cross-Strait relations.	C5	ABCDE
2	學生可以學習到台灣的大陸政策對兩岸關係之影響	Students will be able to learn the Taiwan's policy toward China, and it's impact on Cross-Strait relations.	C5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以學習到台灣的大陸政策之演變	講述、討論	報告
2	學生可以學習到台灣的大陸政策對兩岸關係之影響	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	導論	
2	105/02/22~ 105/02/28	中共研究方法論	
3	105/02/29~ 105/03/06	當前兩岸關係及其結構性癥結	
4	105/03/07~ 105/03/13	中共改革開放前的對台政策	
5	105/03/14~ 105/03/20	從鄧小平、江澤民、胡錦濤到習近平的對台政策	
6	105/03/21~ 105/03/27	我國開放探親前的大陸政策	
7	105/03/28~ 105/04/03	從李登輝到陳水扁的大陸政策	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學觀摩行政日	
9	105/04/11~ 105/04/17	從陳水扁到馬英九的大陸政策	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	專題二：兩岸政治性對話與協商之時機與展望	
12	105/05/02~ 105/05/08	專題三：兩岸外交競逐到兩岸外交休兵	

13	105/05/09~ 105/05/15	專題四：兩岸入世後的政經關係及APEC的互動關係	
14	105/05/16~ 105/05/22	專題五：兩岸會談、會晤及復談後的制度化協商	
15	105/05/23~ 105/05/29	專題六：從小三通、包機到大三通	
16	105/05/30~ 105/06/05	專題七：兩岸經貿政策鬆綁後的兩岸經貿關係	
17	105/06/06~ 105/06/12	專題八：兩岸關係的「美國因素」	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		潘錫堂，2015。《兩岸關係與政局》。新北市：新文京出版公司。	
參考書籍		潘錫堂，2001。《中共外交與兩岸關係》。臺北市：山遠出版社。 潘錫堂、黃天中，1999。《中國大陸研究》。臺北市：五南圖書出版公司。 潘錫堂，2006。《兩岸關係與大陸研究》。新北市：新文京出版公司。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	