

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理	授課 教師	孔繁華 FAN-HUA KUNG
	CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	共同科商管碩 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXM0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹公司治理研究與實務議題。課程設計主要包括公司治理相關的機制、發展與實務等。藉由授課及閱讀、報告與討論相關公司治理文獻與個案，以協助學生認識並激發學生對公司治理相關學術研究的興趣。</p>		
	<p>The purpose of this course is to acquaint students with current academic and practice issues in corporate governance. This course mainly covers corporations and the governance mechanism. This course will mainly revolve around discussions of selected books and academic papers. Hence, there will be group presentations to help familiarizing students with corporate governance literature and generating researchable questions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解公司治理機制	Introduction to the corporate governance mechanism	C2	CD
2	公司治理實務運用	Acquaint students with corporate governance practice issues	P4	BDE
3	公司治理領域研究能力	Acquaint students with academic research ability	P3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解公司治理機制	講述	上課表現
2	公司治理實務運用	討論、問題解決	報告、上課表現
3	公司治理領域研究能力	討論	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	公司治理本質	
2	105/02/22~ 105/02/28	公司治理架構	
3	105/02/29~ 105/03/06	股權結構 (個案1-2)	
4	105/03/07~ 105/03/13	董事會功能 (個案3-4)	
5	105/03/14~ 105/03/20	董事會功能 (個案5-6)	
6	105/03/21~ 105/03/27	委員會功能 (個案7)	
7	105/03/28~ 105/04/03	薪酬制度 (個案8-9)	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩日	
9	105/04/11~ 105/04/17	外部治理機制 (個案10-11)	
10	105/04/18~ 105/04/24	投資人保護 (個案12-13)	
11	105/04/25~ 105/05/01	公司治理趨勢與社會責任 (個案14-15)	
12	105/05/02~ 105/05/08	個案分析 (分組)	

13	105/05/09~ 105/05/15	個案分析 (分組)	
14	105/05/16~ 105/05/22	個案分析 (分組)	
15	105/05/23~ 105/05/29	個案分析 (分組)	
16	105/05/30~ 105/06/05	公司治理相關研究	
17	105/06/06~ 105/06/12	公司治理相關研究	
18	105/06/13~ 105/06/19	公司治理相關研究	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		李華驊、鄭佳綾，公司的品格：22個案例，了解公司治理和上市櫃公司的財務陷阱，先覺出版社。 上課講義與指定閱讀將依課程進度放置於教學支援平台供同學下載。	
參考書籍		葉銀華，公司治理：全球觀點、台灣體驗，滄海出版社。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈討論及報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	