

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	水工設計	授課 教師	許中杰 HSU CHUNG-CHIEH
	DESIGN OF HYDRAULIC STRUCTURES		
開課系級	水環二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEWXM2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生具備從事水資源或環境工程專業相關實務或學術研究能力。 二、培養學生具有研發規劃管理以解決問題的能力。 三、培養具環境關懷與專業倫理的品格。 四、培養學生具參與國際工程業務之從業能力，並足以適應全球化及社會需求，拓展其全球視野。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備水資源工程或環境工程所需的數理與工程知識。 B. 規劃執行實驗及分析解釋數據能力。 C. 應用資訊工具與資料收集整理能力。 D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。 E. 工程規劃設計與管理能力。 F. 應用外語能力與世界觀。 G. 撰寫研究專題報告及簡報能力。 H. 團隊合作工作態度與倫理及終身學習精神。			
課程簡介	瞭解水利工程建設應具備之相關水利工程學之基本知識		
	To understand the fundamental concept for each components of hydraulic engineering.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭姐水工設計原理	To understand the fundamental concept of Hydraulics	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解水工設計原理	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	水利工程介紹	
2	105/02/22~ 105/02/28	概念水文學簡介	
3	105/02/29~ 105/03/06	水文數量分析	
4	105/03/07~ 105/03/13	地下水簡介	
5	105/03/14~ 105/03/20	壩工簡介	
6	105/03/21~ 105/03/27	湖泊簡介	
7	105/03/28~ 105/04/03	溢洪道,閘門及出口結構物簡介	
8	105/04/04~ 105/04/10	明渠流簡介	
9	105/04/11~ 105/04/17	壓力管流簡介	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中報告	
11	105/04/25~ 105/05/01	水力機械簡介	
12	105/05/02~ 105/05/08	抽水站簡介	

13	105/05/09~ 105/05/15	灌溉工程簡介	
14	105/05/16~ 105/05/22	灌溉工程簡介	
15	105/05/23~ 105/05/29	排水工程簡介	
16	105/05/30~ 105/06/05	水力發電簡介	
17	105/06/06~ 105/06/12	水力發電簡介	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末報告	
修課應 注意事項	不遲到,不早退		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Water resources engineering, by Linsley & Franzini		
參考書籍	Handbook of Hydraulic structures by King		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		