

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 論文研討 | 授課 教師 | 周建興 CHIEN-HSING CHOU |
| | SCHOLASTIC PAPER STUDY | | |
| 開課系級 | 電機一碩專班 A | 開課 資料 | 必修 下學期 1學分 |
| | TETXJ1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 具有積體電路與計算機系統、通訊與電波、控制晶片與系統等領域之專業知識。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程的主要目的在於提昇研究生的學術研究水準，藉由論文研討與報告的方式增進學生的研究能力及技巧。 | | |
| | The objective of this course is to train students to improve their research capability and skills. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生將學習如何尋找研究議題 | Students will know where to find the research material | C3 | AB |
| 2 | 學生將瞭解相關技術的發展現況 | Students will know the current status of related technologies | C5 | CD |
| 3 | 學生將學習進行論文演說 | Students will learn how to make an oral presentation | C3 | CEF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------|-------|------|
| 1 | 學生將學習如何尋找研究議題 | 講述、討論 | 報告 |
| 2 | 學生將瞭解相關技術的發展現況 | 講述、討論 | 報告 |
| 3 | 學生將學習進行論文演說 | 講述、討論 | 實作 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 105/02/15~ 105/02/21 | 課程簡介 | |
| 2 | 105/02/22~ 105/02/28 | 電機領域相關期刊查詢介紹 | |
| 3 | 105/02/29~ 105/03/06 | 電機領域相關期刊查詢介紹 | |
| 4 | 105/03/07~ 105/03/13 | 專題演講 | |
| 5 | 105/03/14~ 105/03/20 | 電機領域相關議題探討 | |
| 6 | 105/03/21~ 105/03/27 | 教學觀摩週 | |
| 7 | 105/03/28~ 105/04/03 | 電機領域相關議題探討 | |
| 8 | 105/04/04~ 105/04/10 | 電機領域相關議題探討 | |
| 9 | 105/04/11~ 105/04/17 | 電機領域相關議題探討 | |
| 10 | 105/04/18~ 105/04/24 | 期中考週 | |
| 11 | 105/04/25~ 105/05/01 | 企業參訪 | |
| 12 | 105/05/02~ 105/05/08 | 電機領域相關議題探討 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 105/05/09~ 105/05/15 | 專題演講 | |
| 14 | 105/05/16~ 105/05/22 | 電機領域相關議題探討 | |
| 15 | 105/05/23~ 105/05/29 | 電機領域相關議題探討 | |
| 16 | 105/05/30~ 105/06/05 | 電機領域相關議題探討 | |
| 17 | 105/06/06~ 105/06/12 | 電機領域相關議題探討 | |
| 18 | 105/06/13~ 105/06/19 | 期末考週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |