

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程材料與品管	授課 教師	劉明仁 LIU MING-JEN
	ENGINEERING MATERIAL AND QUALITY CONTROL		
開課系級	土木一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TECXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。 二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。 三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。 B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。 C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。 D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。 E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。			
課程簡介	本課程主要介紹營建工程品質管制之概念、現有公共工程施工品質管制度、統計品管方法、工程材料種類與特性、材料規範、品管檢驗與試驗方法。		
	This course is designed for students to understand concepts of quality control, current QC systems for the construction of public works, statistics basics, statistical quality control, properties, standard specifications, inspection and methods of test of construction materials.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解營建工程品質管制之概念與現有公共工程施工品質管制度。使學生瞭解統計方法與統計品質管制之概念。使學生瞭解工程材料種類、特性、材料規範與品管試驗方法。	Students will be able to understand the concepts of quality control and current QC systems for the construction of public works. Students will be able to learn the statistics basics and its application to the statistical quality control. Students will be able to understand the types, properties, specifications and testing methods of construction materials.	P3	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解營建工程品質管制之概念與現有公共工程施工品質管制度。使學生瞭解統計方法與統計品質管制之概念。使學生瞭解工程材料種類、特性、材料規範與品管試驗方法。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹	
2	105/02/22~ 105/02/28	公共工程施工品質管理制度	
3	105/02/29~ 105/03/06	公共工程施工品質管理作業要點	
4	105/03/07~ 105/03/13	品管概念與統計品質管制 (I)	
5	105/03/14~ 105/03/20	品管概念與統計品質管制 (II)	
6	105/03/21~ 105/03/27	行政院公共工程委員會之公共工程施工綱要規範	
7	105/03/28~ 105/04/03	(教學行政觀摩日)	
8	105/04/04~ 105/04/10	瀝青混凝土材料：品管、規範、試驗方法 (I)	
9	105/04/11~ 105/04/17	瀝青混凝土材料：品管、規範、試驗方法 (II)	工程材料實驗室實習
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試	
11	105/04/25~ 105/05/01	瀝青混凝土材料：品管、規範、試驗方法 (III)	
12	105/05/02~ 105/05/08	瀝青混凝土材料：品管、規範、試驗方法 (IV)	

13	105/05/09~ 105/05/15	瀝青混凝土材料：品管、規範、試驗方法 (V)	
14	105/05/16~ 105/05/22	瀝青混凝土材料：品管、規範、試驗方法 (VI)	
15	105/05/23~ 105/05/29	路面施工：品管、規範、試驗方法 (I)	
16	105/05/30~ 105/06/05	路面施工：品管、規範、試驗方法 (II)	
17	105/06/06~ 105/06/12	路面施工：品管、規範、試驗方法 (III)	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試	
修課應 注意事項	一、校外實務參訪時程與預拌混凝土廠洽詢後才確定。 二、選課同學請注意：1.出席上課（生病、有事須請假） 2.攜帶課本 3.不飲食、不聊天 4.手機關靜音		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台、網際網路、工程材料試驗)		
教材課本	(上課時公佈)		
參考書籍	行政院公共工程品管人員訓練課程教材、施工規範、材料試驗規範。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈工程材料試驗報告〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		