

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	建築理論與設計	授課 教師	鄭晃二 JENG, HOANG ELL
	STUDIO: ARCHITECTURE THEORY AND DESIGN		
開課系級	建築一碩士班 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEAXM1B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。 B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。 C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。 D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。 E. 探討台灣的建築與都市問題。 F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。 G. 關注永續環境之建築與都市議題。 H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。			
課程簡介	這堂課將帶同學參加6個台灣見學之旅，跟據當地的議題提取切入點做4個小設計，透過些議題式的設計，提出你對這個時代台灣正在發生的事情的看法。在這個旅行的過程中，你會認識一些人，這些人已經在他們的位置上努力了很久，認識他們的目的，不是要擴大你的人脈資源，而是要尋找屬於你的設計的謬思。		

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程說明	
2	105/02/22~ 105/02/28	設計見學1	
3	105/02/29~ 105/03/06	1	
4	105/03/07~ 105/03/13		
5	105/03/14~ 105/03/20	設計見學2	
6	105/03/21~ 105/03/27		
7	105/03/28~ 105/04/03	設計見學3	
8	105/04/04~ 105/04/10		
9	105/04/11~ 105/04/17		
10	105/04/18~ 105/04/24	設計見學4	
11	105/04/25~ 105/05/01		
12	105/05/02~ 105/05/08		

13	105/05/09~ 105/05/15	設計見學5	
14	105/05/16~ 105/05/22		
15	105/05/23~ 105/05/29		
16	105/05/30~ 105/06/05	設計見學6	
17	105/06/06~ 105/06/12		
18	105/06/13~ 105/06/19		
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	