

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	訊息與介面設計	授課 教師	李世忠 LEE SHIH-CHUNG
	MESSAGE AND INTERFACE DESIGN		
開課系級	教科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學相關理論進行教學設計之能力。 B. 具備數位學習專案管理與評鑑之能力。 C. 具備人力資源專案管理與評鑑之能力。 D. 具備教育研究與論文寫作之能力。 E. 應用新興科技發展創新教學模式之能力。			
課程簡介	本課程重點在於運用介面設計、訊息設計與互動設計原則於多媒體教材與簡報之設計。學生將運用新科技工具依循設計原則製作互動多媒體簡報與影片。		
	This course focuses on the fundamental principles and practices of digital presentation, computer user interface, and message design. This course applies the designing principles of visual interface and message design for interactive presentation. Students will develop different kinds of multimedia presentation with current innovative technology.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	運用介面設計原則	To apply interface design principles	C3	AE
2	運用訊息設計原則	To apply message design principles	C3	AB
3	運用互動設計原則	To apply interaction design principles	P3	AE
4	發展多媒體簡報	To develop multimedia presentations	P6	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	運用介面設計原則	講述、討論、實作、問題解決	報告
2	運用訊息設計原則	講述、討論、實作、問題解決	報告
3	運用互動設計原則	講述、討論、實作、問題解決	報告
4	發展多媒體簡報	講述、討論、實作、問題解決	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	選單、按鈕、組織、iBooks	
3	105/02/29~ 105/03/06	iOS介面、iBooks介面評鑑	
4	105/03/07~ 105/03/13	介面設計與評鑑方法	
5	105/03/14~ 105/03/20	平板硬體評鑑、KINECT活動設計	
6	105/03/21~ 105/03/27	互動設計：教學方法	
7	105/03/28~ 105/04/03	互動設計：教學方法與app	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學觀摩週(不上課)	
9	105/04/11~ 105/04/17	教學環境介面設計(參觀)	
10	105/04/18~ 105/04/24	互動教材設計iSpring, Office MIX	
11	105/04/25~ 105/05/01	簡報訊息設計	
12	105/05/02~ 105/05/08	故事訊息設計：Toontastic, Doceri	

13	105/05/09~ 105/05/15	圖解訊息設計：imindmap	
14	105/05/16~ 105/05/22	Hype教學1	
15	105/05/23~ 105/05/29	Hype教學2	
16	105/05/30~ 105/06/05	Propresenter教學	
17	105/06/06~ 105/06/12	作業呈現與評鑑	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Interface design for learning : guidelines for the design of digital learning experiences.	
參考書籍		Interface design : an introduction to visual communication in UI design / David Wood. Interface design for learning : guidelines for the design of digital learning experiences. Motion graphic design : applied history and aesthetics / Jon Krasner.	
批改作業 篇數		40 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	