

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策與立法研究	授課 教師	(多位教師合開) 楊 瑩 CHANYANG, YING
	STUDY ON EDUCATIONAL POLICY AND LEGISLATION		
開課系級	教政一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDPXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育教育政策分析人才。 二、培育教育領導實務人才。 三、培育教育政策與領導學術研究人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育政策規劃與分析能力。 B. 教育方案研究與評估能力。 C. 教育領導與管理能力。 D. 教育政策與領導研究能力。 E. 教育政策與領導價值實踐能力。			
課程簡介	使同學能瞭解教育政策的決策與立法過程，並能分析重要教育政策與立法之內容。		
	This course aims to enable students to understand and analyze the decision-making process, the content of important educational policies and legislations.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能瞭解教育政策之形成與決策過程。	Students can understand the decision-making process of important educational policies.	C2	ABCDE
2	學生能分析不同教育政策的制訂背景與相關立法沿革。	Students can analyze the backgrounds of revisions of major educational policies and legislations.	C4	ABCDE
3	學生能分析及評估重要政策與立法的實施情形。	Students can analyze and assess the implementation of different educational policies and legislations.	C5	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能瞭解教育政策之形成與決策過程。	講述、討論	報告、上課表現
2	學生能分析不同教育政策的制訂背景與相關立法沿革。	講述、討論、參訪	報告、上課表現
3	學生能分析及評估重要政策與立法的實施情形。	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	說明課程安排，並討論本課程計劃探討之重要教育政策與立法	楊瑩與陳錫珍老師共同授課
2	105/02/22~ 105/02/28	說明兩岸文教交流政策之沿革與相關立法	楊瑩教授授課
3	105/02/29~ 105/03/06	分析我國邁向頂尖大學及教學卓越政策之沿革與相關立法	楊瑩教授授課
4	105/03/07~ 105/03/13	比較中國大陸建設世界一流大學政策之發展	楊瑩教授授課
5	105/03/14~ 105/03/20	探討我國私校獎補助政策之沿革與相關立法	楊瑩教授授課
6	105/03/21~ 105/03/27	分析我國大學學費與弱勢助學政策之沿革與相關立法	楊瑩教授授課
7	105/03/28~ 105/04/03	我國各級學校教師評鑑政策與立法	楊瑩教授負責
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩週(放假)	陳錫珍老師負責
9	105/04/11~ 105/04/17	我國十二年國民基本教育政策之制訂與相關立法	陳錫珍老師授課
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試(繳交期中報告)	楊瑩教授負責
11	105/04/25~ 105/05/01	邀請師資培育審議委員會委員張榮輝校長演講	陳錫珍老師授課
12	105/05/02~ 105/05/08	我國教育基本法之制訂與相關立法	陳錫珍老師授課

13	105/05/09~ 105/05/15	我國性別平等教育法之制訂與相關立法	陳錫珍老師授課
14	105/05/16~ 105/05/22	我國師資培育法之制訂與相關立法	陳錫珍老師授課
15	105/05/23~ 105/05/29	日本與芬蘭師資培育法之制訂與相關立法	陳錫珍老師授課
16	105/05/30~ 105/06/05	美國近年來重要教育改革法案之沿革與相關立法	陳錫珍老師授課
17	105/06/06~ 105/06/12	(端午節放假，改為06/08 13:10上課)同學自選主題報告	楊瑩與陳錫珍老師共同負責
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考考試週(繳交期末報告)	楊瑩與陳錫珍老師共同負責
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(網路)	
教材課本		上課時提供	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈口頭報告表現〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	