

## 淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織與生涯未來	授課 教師	陳瑞貴 JUI-KUEI CHEN
	ORGANIZATION AND CAREER FUTURES		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程分成四大部分：一為組織與生涯發展基本概念與理論；二為生涯探索，包括工作層面的探索，及生涯規劃；三為組織與生涯關係包括組織與生涯發展計畫，轉換生涯；最後為組織與成員的機會與危機，包括特殊群體的生涯，妨礙組織與生涯發展的問題、潛在衝突與未來。</p>		
	<p>To provide the concept and skills of the career development in organization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由此一課程，促使參與者發現未來組織與個人生涯發展可能面對的危機與機會，即發展出有用的策略與規劃方法和未來意象。	to learn the useful strategy and planning methods of career in organization and develop future image.	C3	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由此一課程，促使參與者發現未來組織與個人生涯發展可能面對的危機與機會，即發展出有用的策略與規劃方法和未來意象。	講述、討論、賞析、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹	
2	105/02/22~ 105/02/28	組織與生涯發展概論：特質和因素理論，生命全期理論	
3	105/02/29~ 105/03/06	組織與生涯發展概論：特殊重點理論。	
4	105/03/07~ 105/03/13	組織變革策略與個人認知	
5	105/03/14~ 105/03/20	作層面的探索：動機、適應、價值、承諾、品質	
6	105/03/21~ 105/03/27	生涯規劃：生涯規劃的層面、生涯選擇、	
7	105/03/28~ 105/04/03	生涯規劃：個人能力的提升、勞動市場資訊、職業探索	
8	105/04/04~ 105/04/10	行政教學觀摩日	
9	105/04/11~ 105/04/17	專題演講(暫定)	
10	105/04/18~ 105/04/24	課程個別指導	
11	105/04/25~ 105/05/01	組織與生涯發展計畫：組織人才培育與生涯發展計畫	
12	105/05/02~ 105/05/08	組織與生涯發展計畫：組織中成就生涯的策略	

13	105/05/09~ 105/05/15	轉換生涯：中年危機與生涯、轉業的時機與策略、組織與生涯轉換的互動	
14	105/05/16~ 105/05/22	特殊群體的生涯：性別生涯議題、少數種族團體的生涯議題	
15	105/05/23~ 105/05/29	妨礙組織生涯發展的問題、潛在衝突與未來。	
16	105/05/30~ 105/06/05	學期口頭報告	
17	105/06/06~ 105/06/12	學期口頭報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末報告個別指導	
修課應 注意事項	<p>一、本課程以問題討論為主。</p> <p>二、注重學生對主題與問題的探索、觀點與發現。</p> <p>三、學生必須對課程主題提出看法,參與討論。</p> <p>四、課程資料從授課老師的網站取得或以email方式傳送。</p> <p>五、學生必須具備上網討論的能力,並在授課老師的網站討論區上參與討論。</p> <p>六、學生必須提出個人口頭報告與書面報告,口頭報告於學期中進行,書面報告於學期最後一週繳交。</p> <p>七、本課程保留修改的權利,開學後與選課同學討論後確定。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課中發送相關書目		
參考書籍	上課中發送相關書目		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		