

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻趨勢講座	授課 教師	陳國華 CHEN KUO-HUA
	FORESIGHT LECTURE SERIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM1A		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	為拓展未來學研究所學生的實務學習視野，本課程擬透過邀請校內外學者專家及業師，進行「前瞻未來」，與同學分享目前台灣社會的各行各業如何「做未來」。		
	The course aims to equip students with capability in practical uses of futures knowledge. To envision futures from a wide variety of career possibilities, speakers of the courses are mainly prominent leaders from business, corporations and industrie.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	掌握全球產業變遷趨勢	Comprehend global industrial changes and trends	P4	ABCE
2	運用未來學方法與知識結合生涯規劃	Applying futures methodology and knowledge in career planing	P4	ABCD
3	發現與開創人生的多元可能	Discover and develop multiple scenarios of life	A6	BCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	掌握全球產業變遷趨勢	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	運用未來學方法與知識結合生涯規劃	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	發現與開創人生的多元可能	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	陳國華 未來所所長 課程導論	
2	105/02/22~ 105/02/28	蔡進丁 產業經濟學系副教授 產業趨勢與前景	
3	105/02/29~ 105/03/06	王靈康 通核中心助理教授 幸福、職業與倫理	
4	105/03/07~ 105/03/13	Shermon Cruz , Director, Center for Engaged Foresight, The Grand Transition	
5	105/03/14~ 105/03/20	黃耀德, 台塑關係企業總管理處執行長, 互動-行動-感動 新媒體-新設計-新思維	
6	105/03/21~ 105/03/27	許毓仁, TEDxTaipei 創辦人, 實驗未來	
7	105/03/28~ 105/04/03	王綽中, 旺旺中時集團董事總編輯, 兩岸關係的危機與轉機	
8	105/04/04~ 105/04/10	校外教學觀摩	
9	105/04/11~ 105/04/17	李竺姮, 龍吟華人市場研發論壇中心營運總監, 華人市場的未來想像	
10	105/04/18~ 105/04/24	盧雪華, 奧美整合行銷傳播集團事務總監, 遇見未來	
11	105/04/25~ 105/05/01	范素玲, 淡江大學工程法律研究展中心主任, 創新科技翻轉未來	
12	105/05/02~ 105/05/08	周艾齊, 中國醫藥大學附設醫院國際醫療執行長, 全球健康管理服務產業	

13	105/05/09~ 105/05/15	黃瓊儀, 創異整合行銷集團執行長, 廣告、社會、人	
14	105/05/16~ 105/05/22	楊玲玲, 佛光大學樂活產業學院 院長, 健康與創意生活	
15	105/05/23~ 105/05/29	徐敏雄, 夢想城鄉營造協會執行長, 台灣社會企業創新 創業	
16	105/05/30~ 105/06/05	鄭欽模, 外交與國際關係英語學士學程主任, 展望歐盟 發展與轉變	
17	105/06/06~ 105/06/12	端午節	
18	105/06/13~ 105/06/19	陳國華 未來所所長 發散、收斂與整合	
修課應 注意事項	有來、有聽、有想、有分享, 必有收穫		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		