

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育心理與諮商實習 (二)	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	INTERNSHIP OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELING (II)		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	本課程協助學生練習諮商實務能力，並檢視個人專業訓練實作成果		
	This course helps students to practice counseling practice ability and view the results of individual professional training to implement		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	練習諮商心理師基本專業能力實作	the practice of professional counseling psychologist ability	P3	ACD
2	省思臨床實務工作中，如何實踐與遵守諮商專業倫理	Reflections on clinical practice work, how to practice professional ethics and compliance counseling	A6	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	練習諮商心理師基本專業能力實作	討論、實作	報告
2	省思臨床實務工作中，如何實踐與遵守諮商專業倫理	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程導論與作業說明	3小時
2	105/02/22~ 105/02/28	調整授課	
3	105/02/29~ 105/03/06	個案研討	3小時, 累計6
4	105/03/07~ 105/03/13	調整授課	
5	105/03/14~ 105/03/20	個案研討	3小時, 累計9
6	105/03/21~ 105/03/27	調整授課	
7	105/03/28~ 105/04/03	個案研討	3小時, 累計12
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩	
9	105/04/11~ 105/04/17	個案研討	3小時, 累計15
10	105/04/18~ 105/04/24	課程調整	
11	105/04/25~ 105/05/01	個案研討	3小時, 累計18
12	105/05/02~ 105/05/08	課程調整	

13	105/05/09~ 105/05/15	個案研討	3小時, 累計21
14	105/05/16~ 105/05/22	課程調整	
15	105/05/23~ 105/05/29	個案研討	3小時, 累計24
16	105/05/30~ 105/06/05	實習工作坊六小時	3小時, 累計30
17	105/06/06~ 105/06/12	實習經驗統整	3小時, 累計33
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週 (扣除教學行政觀摩與期末考週共4小時, 應上32小時, 實際上33小時)	
修課應 注意事項	不接受旁聽, 僅限教心所學生修習 2學分, 應上課36小時, 扣除教學行政觀摩、期末考四小時, 實際上課32小時		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 100.0 %   ◆期中評量:            % ◆期末評量:            % ◆其他〈 〉:            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		