

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	發展心理學專題研究	授課 教師	藍挹丰 LAN, YI-FENG
	STUDIES IN DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDCXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程在探討人類全人/全時發展歷程。課程重點在根據生命不同階段的分期，分別從生理、認知、社會、人格等面項，探討發展心理學的重要相關理論。重點講述將著重於青少年及成人期的發展，另涵蓋生命早期及晚期的議題。</p>		
	<p>This course is aimed to provide introduction to the major areas of interests in developmental psychology, covering the lifespan from embryo to old age. Topics related to biological, cognitive, social and personality developments will be covered by conceptualizing the individual as a whole at different stages of the lifespan. Primary attention will be devoted to the period of childhood, adolescence through adulthood, with some coverage of embryo, infancy and late life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.簡介發展心理學的理論及研究取向	1.Introduce the theories and research practices of developmental psychology.	C2	ABCD
2	2.了解兒童期、青春期、成年全期的認知、人格、情緒及社會發展	Understand the foundation of theoretical development of Cognition, Personality, Emotional and Social Development of children, adolescence, and adults	C4	ABCD
3	3.了解諸如生理、依附、語言、道德等殊關注之發展議題	Understand topics with special focus including biological bases of development, parent-infant attachment, the development of linguistic and moral development	C4	ABCD
4	4.運用個體發展知識於諮商情境中	Being able to apply the knowledge related to developmental psychology into counseling	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.簡介發展心理學的理論及研究取向	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.了解兒童期、青春期、成年全期的認知、人格、情緒及社會發展	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.了解諸如生理、依附、語言、道德等殊關注之發展議題	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	4.運用個體發展知識於諮商情境中	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程概述/ Overview of human development	
2	105/02/22~ 105/02/28	Biological foundation of development /Prenatal development	
3	105/02/29~ 105/03/06	Cognitive Development: Piaget's theory	
4	105/03/07~ 105/03/13	Cognitive Development: Vygotsky's sociocultural viewpoint	
5	105/03/14~ 105/03/20	Attachment theory/Child temperament	
6	105/03/21~ 105/03/27	Learning and information Process	
7	105/03/28~ 105/04/03	Psychosocial Development: Erickson's theory	
8	105/04/04~ 105/04/10	Theories of Emotional development/Parenting styles	
9	105/04/11~ 105/04/17	Theories of Personality development	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Development of language and communication skills	
12	105/05/02~ 105/05/08	Self and Social Cognition	

13	105/05/09~ 105/05/15	Theories of Moral Development	
14	105/05/16~ 105/05/22	Sex Differences and Sex-role development	
15	105/05/23~ 105/05/29	Middle age crisis: Stress, Coping, Life Satisfaction	
16	105/05/30~ 105/06/05	Psychological development/challenges in late stage of life	
17	105/06/06~ 105/06/12	My own developmental history Presentation/Group discussion	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考週 期末報告繳交	
修課應 注意事項	作業不得遲交 上課前請預習所有課程內容及Assign 之papers		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自訂教材		
參考書籍	1. Shaffer, D. & Kipp, K. (2014). Developmental Psychology: Childhood and Adolescence, 9th Edition. ISBN-13: 9781111834524 2. 張慧芝譯 (2008)。人類發展——兒童心理學 Human Development (修定三版) 桂冠圖書。ISBN: 957-493-463-2 原作者: Diane E. Papalia , Sally Wendkos Olds , Ruth Duskin Feldman 3. 游婷雅譯(2011)。發展心理學：以生物、心理與社會架構探討人類的發展Human Development: A Life-Span View, 4th Ed (第四版) 洪葉文化。ISBN:978-986-612-1005 原作者: Robert V. Kail, John C. Cavanaugh 4. 課堂閱讀文獻		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈反思報告〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		