

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	量化研究方法	授課 教師	卓美玲 JOW, MEI-LING
	QUANTITATIVE RESEARCH METHODS		
開課系級	資傳一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TAIXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精研專業知識：教導資訊傳播進階理論與應用，以培養學生專業的知識理解、分析和詮釋能力。 二、強化研究能力：教導執行研究的方法與訓練深度敏銳的思考力，以培養學生發現問題、定義問題與研究問題的能力。 三、深化專業倫理：教導學生資訊傳播專業倫理知識，以培養學生尊重專業倫理的態度和善盡社會責任的精神。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能應用資訊傳播學理。 B. 能嫻熟資訊意義的分析與詮釋。 C. 能掌握資訊傳播知識發展趨勢。 D. 能企劃整合資訊傳播網路服務與應用。 E. 能獨立思考與論述。			
課程簡介	學習各種量化研究方法之知識與應用，並透過實際操作研究計畫學習分析量化資料，藉此引導學生學會各種資訊傳播領域之量化研究的邏輯、程序與方法，學會判斷何時該應用哪一種方法。		
	This course leads students to a better understanding of the logic, process and methodology of quantitative research methods by practicing a research and learning to analyze quantitative data in the information and communication area. Judging when to use the right method can be learned in the class.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能瞭解量化研究的邏輯、程序與方法	able to understand the logic, process and methodology of quantitative research	C2	B
2	能應用研究方法以蒐集、分析資訊解決研究問題	able to apply research methods for gathering and analyzing information to solve research problems	C4	B
3	能知曉研究之專業倫理與社會責任	able to understand professional ethics and social responsibilities in doing researches	C5	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能瞭解量化研究的邏輯、程序與方法	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	能應用研究方法以蒐集、分析資訊解決研究問題	講述、討論、實作	報告、上課表現
3	能知曉研究之專業倫理與社會責任	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	Communication theory, research, research methods, and philosophical issues	
3	105/02/29~ 105/03/06	Elements of research design including conceptualization, operationalization, reliability and validity; measurement theory and scales	
4	105/03/07~ 105/03/13	Research design, measurement theory and scales	
5	105/03/14~ 105/03/20	Research design, measurement theory and scales	
6	105/03/21~ 105/03/27	Sampling and hypothesis testing	
7	105/03/28~ 105/04/03	Sampling and hypothesis testing	
8	105/04/04~ 105/04/10	Modes of observation: Experiments	
9	105/04/11~ 105/04/17	Modes of observation: Survey research	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Modes of observation: Unobstrusive measures	
12	105/05/02~ 105/05/08	Analyzing and interpreting quantitative data	

13	105/05/09~ 105/05/15	Analyzing and interpreting quantitative data	
14	105/05/16~ 105/05/22	SPSS--data entry and statistical analyses	
15	105/05/23~ 105/05/29	SPSS--data entry and statistical analyses	
16	105/05/30~ 105/06/05	SPSS--data entry and statistical analyses	
17	105/06/06~ 105/06/12	Presentation of final paper	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週：修改期末報告due	
修課應 注意事項	平時作業： 30 % 課堂參與討論：40 % 期末報告： 30 %		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. Babbie, E. (1998). The Practice of Social Research. 李美華等譯。社會科學研究方法。台北：時英。 2. Neuman, W.L. (2002). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. 王佳煌等譯(2006)。當代社會研究法。台北：學富		
參考書籍	3. Wimmer, R. D. & Dominick, J. R. (2000). Mass Media Research: An Introduction, 6th edition. Belmont, Calif.: Wadsworth .黃振家等譯(2002)。大眾媒體研究。台北：學富。 4. 羅文輝 (1991)：《精確新聞報導》。台北：正中 畢恆達(2005)：《教授為什麼沒告訴我：論文寫作的枕邊書》。台北：學富		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與討論、報告〉：70.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		