

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國社會文化史研究	授課 教師	柯大衛 KLEYKAMP DAVID LEE
	THE STUDY OF AMERICAN SOCIAL AND CULTURAL HISTORY		
開課系級	歷史二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM2A		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
系（所）核心能力			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。</p>			
課程簡介			
	<p>This class provides a highly condensed and simplified survey of major historical interactions between legal, economic, and political affairs and social phenomena. The view expressed is that culture is highly dependent on the religion, laws, technology, and economic prosperity that enable and constrain the formation of culture. As these change, so too does American culture change.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	奠定史學研究-	Formation of the Tools to Historical Research - Develop Appreciation of Scholarly Methods	C1	A
2	教育與服務之專業基礎	Develop Basic Teaching Abilities through class discussion and creation of interactive in-class worksheets	A2	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	奠定史學研究-	講述、實作	紙筆測驗
2	教育與服務之專業基礎	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Legal Changes - The Constitution and Confusion Over the Meaning of American Exceptionalism	
2	105/02/22~ 105/02/28	Legal Changes -- Five Major Constitutional Cases that Have Affected US Culture	
3	105/02/29~ 105/03/06	Holiday -- No Class -- (Self Study Reading on the 1950s)	
4	105/03/07~ 105/03/13	Legal Changes -- Post-Great Depression and the Rise of the Federal Government Dependency	
5	105/03/14~ 105/03/20	Legal Changes -- The Turbulent 1960s and the Civil Rights Movement	
6	105/03/21~ 105/03/27	US Subculture -- The 1970s and America's Growing Drug Culture	
7	105/03/28~ 105/04/03	US Pushback -- 1980s Reagan, Revival of Conservative Values, Fall of Communism	
8	105/04/04~ 105/04/10	Off Campus Study -- (Survey of US Music and Films)	
9	105/04/11~ 105/04/17	Review for Midterm Exam	
10	105/04/18~ 105/04/24	MIDTERM EXAM -- Explained in Class	
11	105/04/25~ 105/05/01	1990s DotCom, Bubbles, American Power, Hubris and Excesses	

12	105/05/02~ 105/05/08	2000s More Bubbles, Dependency, China, and Terrorism	
13	105/05/09~ 105/05/15	Changes in US Culture -- The Loss of Innocence and Rise of Political Polarization and Incivility	
14	105/05/16~ 105/05/22	Changes in US Culture -- Political Correctness and Multiculturalism Run Amuck	
15	105/05/23~ 105/05/29	Changes in US Culture -- Massive Immigration and the Power of New Media	
16	105/05/30~ 105/06/05	Changes in US Culture -- The Continuing Failure of Marriage	
17	105/06/06~ 105/06/12	Changes in US Culture -- Is Religion in America Faltering or Just Changing	
18	105/06/13~ 105/06/19	FINAL EXAM -- Explained in Class	
修課應 注意事項	Midterm and Final Exams. Also, worksheets will be given out and completed during each class and must be turned in each meeting.		
教學設備	電腦		
教材課本	Weekly Readings provided on Website http://www.kleykampintaiwan.com		
參考書籍	(Non - Mandatory) A History of the American People (esp. Part 7 and 8), Paul Johnson, Kindle Edition, \$10 USD available for download from Amazon.com with credit card		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		