

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較文化史研究	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
開課系級	歷史二碩士班 A TAHXM2A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
系（所）核心能力			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。</p>			
課程簡介	<p>人類是追求自我定位而具文化性的動物，我們的思考模式與行為準則結構出所謂的「文化」，而不同族群結構出不同的文化，文化受制於人文與風土而相互差異，但卻無是非之別。</p> <p>身處全球化的時代，追求世界和平，惟以雙贏為前提，別無他法。而有效掌握異文化中的自我與他者，求同存異，將成為二十一世紀歷史研究的重要課題。本課程試從比較文化的理論架構與研究方法切入，透過實證研究，有效掌握異文化之間的共通性與差異性。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	試以兩種以上的社會情境進行比較分析。		C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	試以兩種以上的社會情境進行比較分析。	講述、討論、輪讀	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	前言	
2	105/02/22~ 105/02/28	比較文化的理論架構	
3	105/02/29~ 105/03/06	比較文化的研究方法	
4	105/03/07~ 105/03/13	語言與文化之間的互動關係	
5	105/03/14~ 105/03/20	文化心理的解明	
6	105/03/21~ 105/03/27	文化與人類的關係	
7	105/03/28~ 105/04/03	文化心理與行動模式	
8	105/04/04~ 105/04/10	風土環境與文化形態	
9	105/04/11~ 105/04/17	計量史學之於比較文化史的考察	
10	105/04/18~ 105/04/24	肢體語言之於思想史的考察	
11	105/04/25~ 105/05/01	信仰、儀禮與宗族關係的文化建構	
12	105/05/02~ 105/05/08	民族性與文化心理	
13	105/05/09~ 105/05/15	異文化環境下的文化衝擊	
14	105/05/16~ 105/05/22	行動主義文化論vs.認知主意文化論	
15	105/05/23~ 105/05/29	文化的覺知、同化與加乘	
16	105/05/30~ 105/06/05	文化的進化與傳播	
17	105/06/06~ 105/06/12	東西文化的比較研究	
18	105/06/13~ 105/06/19	文際化之道	
修課應 注意事項	嚴禁無故缺課或遲到。		
教學設備	電腦、其它(講義)		
教材課本	重久剛《比較文化論》		

參考書籍	Kirsten Hastrup 《他者的歷史》 齋藤修 《比較史の遠近法》 渡邊文夫 《異文化と關わる心理學》 野村雅一 《身ぶりとしぐさの人類學》 祖父江孝男 《文化人類學入門》
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈輪讀〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。