

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣產業經濟史研究	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	STUDIES IN TAIWAN INDUSTRIAL ECONOMICS HISTORY		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
系（所）教育目標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
系（所）核心能力			
<p>A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。</p> <p>B. 訓練史學論文撰寫之能力。</p> <p>C. 培養史學專業服務社會之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹台灣的產業經濟，幫助學生認識台灣的過去、現在與未來。內容包括荷蘭、鄭氏王朝、清代、日本時期以及中華民國時期。</p>		
	<p>This course aims primarily to introduce to the students Industrial Economics with its history, modern times, and future. Contents include the Netherlands, Zheng Dynasty, Qing Dynasty, Japan and the Republic of China.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解臺灣的產業經濟	To understand Taiwan's industrial economy	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解臺灣的產業經濟	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	臺灣產業經濟史綜論	
3	105/02/29~ 105/03/06	荷蘭時期的漁業與鹿業(一)	
4	105/03/07~ 105/03/13	荷蘭時期的漁業與鹿業(二)	
5	105/03/14~ 105/03/20	鄭氏王朝的海外經濟貿易(一)	
6	105/03/21~ 105/03/27	鄭氏王朝的海外經濟貿易(二)	
7	105/03/28~ 105/04/03	清代的稻米與糧食	
8	105/04/04~ 105/04/10	清代的蔗糖業	
9	105/04/11~ 105/04/17	清代的樟腦業	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試	
11	105/04/25~ 105/05/01	日本時期的茶葉	
12	105/05/02~ 105/05/08	日本時期的工業	
13	105/05/09~ 105/05/15	中華民國時期的電子產業	
14	105/05/16~ 105/05/22	中華民國時期的觀光產業	
15	105/05/23~ 105/05/29	作業報告	
16	105/05/30~ 105/06/05	作業報告	
17	105/06/06~ 105/06/12	作業報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試	
修課應 注意事項	每週每位同學看一篇報告進行討論。 學習結束前進行學期報告的口頭報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈學期報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。