

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書話專題研究	授課 教師	蔡琳堂 TSAI LIN-TANG
	SELECTOD TOPICS ON CRITICAL BOOK		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、語文表達理論與實務的結合。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。</p> <p>D. 語文教學與應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>書話，是介紹書林掌故、書籍版本、作者大要之隨筆雜記類文章，其源自古代提要敘錄、藏書題跋。近現代書籍形製有所變化，故使舊有藏書題記亦隨之而變。民國以來，諸多學人、藏書家紀錄他們與書的因緣，從閱讀書話中，可明瞭近現代圖書出版之梗概，並對書籍之出版、收藏、傳播得以掌握。</p>		
	<p>Introduction books of book, Knowledge about the version, authors, collections. Modern book publishing has changed, so the contents of the book also introduces changes. If we have these books, you can know the relevant knowledge.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	明瞭近現代圖書出版的情況	Aware of the situation of modern book publishing	C2	AB
2	閱讀並賞析近現代書話作品	Admire famous modern writer article	A5	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	明瞭近現代圖書出版的情況	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	閱讀並賞析近現代書話作品	講述、討論、賞析	報告、上課表現

--	--	--	--

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	何謂書話？釋名、內容、溯源	
2	105/02/22~ 105/02/28	書話之前身（一）：古之敘錄、提要一	
3	105/02/29~ 105/03/06	書話之前身（二）：古之敘錄、提要二	
4	105/03/07~ 105/03/13	書話之前身（三）：藏書題跋一	
5	105/03/14~ 105/03/20	書話之前身（四）：藏書題跋二	
6	105/03/21~ 105/03/27	由題跋轉而為書話：葉德輝《書林清話》、《書林餘話》	
7	105/03/28~ 105/04/03	書話之特徵與寫作要點	
8	105/04/04~ 105/04/10	現代書話之發軔：讀書雜記、隨筆、小品	
9	105/04/11~ 105/04/17	民國時期書話發展概述	
10	105/04/18~ 105/04/24	近代名家書話閱讀：鄭振鐸、阿英、周越然、曹聚仁	
11	105/04/25~ 105/05/01	近代名家書話閱讀：巴金、唐弢、夏衍、魯迅、周作人	
12	105/05/02~ 105/05/08	近代名家書話閱讀：胡適、顧頡剛、劉半農	

13	105/05/09~ 105/05/15	近代名家書話閱讀：林語堂、黃裳、葉靈鳳	
14	105/05/16~ 105/05/22	當代書話閱讀：姜德明、胡從經、范用	
15	105/05/23~ 105/05/29	當代書話閱讀：董橋、陳子善、徐雁	
16	105/05/30~ 105/06/05	當代書話介紹：書趣文叢（遼寧教育出版社）；書林清話文庫（河北教育出版社）	
17	105/06/06~ 105/06/12	當代書話介紹：讀書台筆叢（河北教育出版社）；學人隨筆叢書（天津古籍出版社）	
18	105/06/13~ 105/06/19	當代書話介紹：六朝松隨筆文庫（東南大學出版社）；觀瀾文叢（岳麓書社）	
修課應注意事項	上課必至、報告須交、踴躍發言		
教學設備	電腦、其它(實物介紹)		
教材課本	自編講義		
參考書籍	張靜廬《中國近現代出版史料》 近現代各作家書話文集：西諦書話、阿英書話、魯迅書話、周作人書話、黃裳書話等。		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		