

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	儒道思想與人生	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	CONFUCIANISM AND TAOISM WITH LIFE		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、語文表達理論與實務的結合。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。</p> <p>D. 語文教學與應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程規劃一年。本課程旨在詮釋儒家與道家思想。本學期著重講授先秦諸子：老子、莊子之學說理論，兼論魏晉玄學，詮釋諸子思想要義與人生價值。</p>		
	<p>This is a academic year course, this course aim at interpreting the character、theory and change of Chinese philosophy. To instruct academics like Lao zi、Chuang zi 、 interpret their theory, to display the changes and to grasp the outline of Chinese philosophy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	中國思想特質與人生價值		A6	ABC
2	道家思想特質與人生歸趣。		A6	ABC
3	老子、莊子思想體系與人生省察		A6	ABC
4	魏晉玄學：王弼《老子注》與郭象《莊子注》		C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	中國思想特質與人生價值	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	道家思想特質與人生歸趣。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
3	老子、莊子思想體系與人生省察	講述、討論、賞析	報告、上課表現
4	魏晉玄學：王弼《老子注》與郭象《莊子注》	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	簡介課程內容與進度，上課方式與作業規定，學期成績評量	
2	105/02/22~ 105/02/28	先秦道家思想理論與實踐——時代變遷與人生處境	
3	105/02/29~ 105/03/06	和平紀念日補假 (放假一天)	
4	105/03/07~ 105/03/13	先秦道家——老子思想與人生價值 (一)	
5	105/03/14~ 105/03/20	先秦道家——老子思想與人生價值 (二)	
6	105/03/21~ 105/03/27	先秦道家——老子思想與人生價值 (三)	
7	105/03/28~ 105/04/03	先秦道家——老子思想與人生價值 (四)	
8	105/04/04~ 105/04/10	清明節 (放假一天)	
9	105/04/11~ 105/04/17	先秦道家——莊子子思想與人生價值 (一)	
10	105/04/18~ 105/04/24	先秦道家——莊子子思想與人生價值 (二)	
11	105/04/25~ 105/05/01	先秦道家——莊子子思想與人生價值 (三)	
12	105/05/02~ 105/05/08	先秦道家——莊子子思想與人生價值 (四)	

13	105/05/09~ 105/05/15	魏晉玄學——才性與玄理	
14	105/05/16~ 105/05/22	魏晉玄學才性派——劉劭《人物志》	
15	105/05/23~ 105/05/29	魏晉玄學玄理派——王弼《老子注》（一）	
16	105/05/30~ 105/06/05	魏晉玄學玄理派——王弼《老子注》（二）	
17	105/06/06~ 105/06/12	魏晉玄學玄理派——郭象《莊子注》（一）	
18	105/06/13~ 105/06/19	魏晉玄學玄理派——郭象《莊子注》（二）	
修課應 注意事項	期末報告撰寫題目與範圍，以中國先秦思想各家為主，題目自訂。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《新編中國哲學史》（一），勞思光著，三民書局 《中國哲學史》（上、下），王邦雄，岑溢成，楊祖漢，高柏園等著，里仁書局		
參考書籍	《中國哲學史》（上、下），馮友蘭著，三聯書店		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		