

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	唐宋思想史專題	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY IN THE TANG&SONG DYNASTIES		
開課系級	中文碩語言一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACBM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為單學期學程，屬斷代思想研究，同時著重分析思想史流變與發展。                  本課程旨在詮釋隋唐與宋明時期之思想理論、結構及其特質。                  本課程教授重點有二：其一，隋唐時期之佛學與唐代儒學之復興；其二，宋明儒學之分系與各家思想特色。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	隋唐佛學發展概述		C4	ABC
2	唐代學術思想特色與先秦儒學關係		C4	ABC
3	宋明理學分系說		C4	ABC
4	程朱與陸王學派分析與比較		C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	隋唐佛學發展概述	講述、討論	報告、上課表現
2	唐代學術思想特色與先秦儒學關係	講述、討論	報告、上課表現
3	宋明理學分系說	講述、討論	報告、上課表現
4	程朱與陸王學派分析與比較	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	簡介課程教學內容與學習目標，規定上課方式，介紹課程指定用書。安排學生本學期分組討論	
2	105/02/22~ 105/02/28	佛教緣起，與印度原始教導入中國概況	
3	105/02/29~ 105/03/06	印度原始教義 (一)	
4	105/03/07~ 105/03/13	印度原始教義 (二)	
5	105/03/14~ 105/03/20	《大乘起信論》理論	
6	105/03/21~ 105/03/27	中國佛學——天台宗	
7	105/03/28~ 105/04/03	中國佛學——華嚴宗	
8	105/04/04~ 105/04/10	兒童節補假 (放假一天)	
9	105/04/11~ 105/04/17	中國佛學——禪宗	
10	105/04/18~ 105/04/24	唐代儒學復興——韓愈	
11	105/04/25~ 105/05/01	唐代儒學復興——李翱	
12	105/05/02~ 105/05/08	宋明理學分系說	

13	105/05/09~ 105/05/15	宋明理學家——周敦頤	
14	105/05/16~ 105/05/22	宋明理學家——張載	
15	105/05/23~ 105/05/29	宋明理學家——二程子	
16	105/05/30~ 105/06/05	宋明理學家——朱熹	
17	105/06/06~ 105/06/12	宋明理學家——陸九淵	
18	105/06/13~ 105/06/19	宋明理學家——王陽明	
修課應 注意事項	本課程安排修課學生至少一次口頭報告，視為期中評量成績；期末評量則以書面報告為主。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《新編中國哲學史》（一）（二），勞思光著，三民書局 《中國哲學史》上下兩冊，王邦雄等著，里仁書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		