

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位出版與學術傳播	授課 教師	邱炯友 CHIU JEONG-YEOU
	DIGITAL PUBLISHING AND SCHOLARLY COMMUNICATION		
開課系級	資圖二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXM2A		
系（所）教育目標			
培養具現代觀、國際觀及未來觀的圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 掌握圖書資訊學原理及其發展趨勢並具備相關研究與開創之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力及各類型圖書館及資訊服務機構之管理及領導能力。</p> <p>C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。</p> <p>D. 具備電子文件及檔案管理之應用與研發能力。</p> <p>E. 具備圖書館事業、出版與數位內容產業之整合與研發能力。</p>			
課程簡介	<p>數位出版政策與發展瞬息萬變，在資料取得與實務參訪上頗為費心。基於圖書是一種「媒體」而出版亦是一項「傳播」之認知下，本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。</p> <p>本課程目前為：非同步電腦網路課程。</p>		
	<p>Digital publishing has become a new medium that will have a fundamental effect upon all areas of the book trade and publishing industry. However, the scope and issues of DP are too diversified to focus on the research/course schedule. This course, in terms of Scholarly Electronic Publishing (SEP), based on the development of scholarly communication, mainly include course theme and introduction, scholarly journal system, journal crisis, academic e-books, and the emergence of SEP and editorial system as a solution to librarianship and the publishing industry of the scholarly community.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。	This course, in terms of Scholarly Electronic Publishing (SEP), based on the development of scholarly communication, mainly include course theme and introduction, scholarly journal system, journal crisis, academic e-books, and the emergence of SEP and editorial system as a solution to librarianship and the publishing industry of the scholarly community.	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程選定學術出版產業數位化過程中，較為特殊之子題作綜觀與個案式之討論，俾使選課研究生仍獲悉產業核心競爭力所在，並於主要學術出版議題：期刊、專書二類及學位論文、會議論文及研究報告等次要內涵上，進行議題分析與討論。	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程主題介紹與說明	Lecture
2	105/02/22~ 105/02/28	網路資訊時代之學術傳播	Lecture
3	105/02/29~ 105/03/06	電子期刊之核心價值與角色扮演	Lecture
4	105/03/07~ 105/03/13	網路化電子期刊之發展與整合 (incl. Open Access; Eprint & reprint)	Lecture
5	105/03/14~ 105/03/20	學術出版之編輯管理與政策(一)	Lecture
6	105/03/21~ 105/03/27	(教學觀摩週)	
7	105/03/28~ 105/04/03	學術出版之編輯管理與政策(二) 電子期刊同儕評閱與品質控制 (ASPERS and others)	Lecture
8	105/04/04~ 105/04/10	DOI與學術期刊發展	Lecture
9	105/04/11~ 105/04/17	學術出版傳播之引文格式效應 (citation formats vs citation analysis)	Lecture
10	105/04/18~ 105/04/24	學術期刊出版之非引文計量評鑑模式 及 選刊政策	Lecture
11	105/04/25~ 105/05/01	參訪校外學術資料庫廠商	校外教學
12	105/05/02~ 105/05/08	數位化大學出版社與學術出版社之經營模式	Lecture

13	105/05/09~ 105/05/15	學術電子出版之智財權問題：數位內容授權 + Digital Lending Right	Lecture
14	105/05/16~ 105/05/22	電子出版之市場、機會、經濟與訂價政策	Lecture/Seminar
15	105/05/23~ 105/05/29	圖書館的挑戰：學術電子書與電子期刊服務(incl. Google Books Search)	Lecture/Seminar
16	105/05/30~ 105/06/05	學術會議論文、技術報告之數位化與傳播 / 中國大陸學術期刊資料庫產業概況	Seminar/Guest Speaker
17	105/06/06~ 105/06/12	學位論文數位典藏	Seminar
18	105/06/13~ 105/06/19	<期末考週>	繳交作業日
修課應 注意事項	上課務必主動參與學習與互動討論。 期中評量為個人口頭報告 期末評量為個人書面報告 其他參與貢獻為 課堂互動、指定文獻閱讀討論等。		
教學設備	電腦、其它(Internet)		
教材課本	邱炯友。學術傳播與期刊出版。台北市：遠流，民95。		
參考書籍	Abel, Richard E. and Lyman W. Newlin ed. Scholarly Publishing: Books, Journals, Publishers, and Libraries in the Twentieth Century. New York: John Wiley & Sons, 2002. Gorman, G.E., ed. Scholarly Publishing in an Electronic Era. London: Facet Publishing, 2005. Suber, Peter. Open Access. Cambridge, Mass: The MIT Press, 2012. 歐盟執行委員會，聯合國教科文組織德國委員會。開放近用：機會及挑戰手冊。毛慶禎譯。台北市：碩亞數碼，2010。 Morris, Sally., Ed Barnas, Douglas LaFrenier, Margaret Reich. The Handbook of Journal Publishing. Cambridge: Cambridge University Press, 2013。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈Seminar Contribution〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		