

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化與心理健康	授課 教師	郭文正
	CULTURE AND MENTAL HEALTH		
開課系級	社會分析進一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程為結合心理健康、文化與社會現象等不同領域的通識核心課程，課程中引導學生將基礎課堂知識概念延伸，增進學生自我了解、心理健康調適並培養對人文社會的關懷。</p>		
	<p>This course is aimed to provide knowledge of contemporary health psychology by integrating mental health , culture and social phenomenon. Students are expected to extend basic knowledge and concept to enhance better self understanding, promote mental health, care about our society.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解文化的影響力 分析自我心理健康 培養促進心理健康的知能	Understanding the influence of culture Analyzing self mental health Promoting mental health by applying related knowledge	C4	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解文化的影響力 分析自我心理健康 培養促進心理健康的知能	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程大綱介紹：文化與心理健康的意義，評分標準說明，書面報告說明	
2	105/02/22~ 105/02/28	文化與心理健康的關聯性：理論及生態觀點	
3	105/02/29~ 105/03/06	文化、自我概念	
4	105/03/07~ 105/03/13	文化、語言、溝通與人我關係	分組案例報告與討論
5	105/03/14~ 105/03/20	文化、性別、情愛與心理健康	分組案例報告與討論
6	105/03/21~ 105/03/27	文化、婚姻、家庭與家暴創傷	分組案例報告與討論
7	105/03/28~ 105/04/03	文化、人格與心理健康	分組案例報告與討論
8	105/04/04~ 105/04/10	教學行政觀摩日	

9	105/04/11~ 105/04/17	影片教學與賞析/期中報告說明	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	壓力、因應與文化	分組案例報告與討論
12	105/05/02~ 105/05/08	文化因素與常見的情緒疾患(恐懼與焦慮)	分組案例報告與討論
13	105/05/09~ 105/05/15	文化因素與常見的情緒疾患(憂鬱與躁鬱)	分組案例報告與討論
14	105/05/16~ 105/05/22	成癮行為與文化	分組案例報告與討論
15	105/05/23~ 105/05/29	心理疾患與治療	分組案例報告與討論
16	105/05/30~ 105/06/05	心理健康與未來	分組案例報告與討論
17	105/06/06~ 105/06/12	電影賞析/期末考試說明	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期中報告請準時列印繳交。格式說明將擇期說明，格式不對、延遲繳交者將酌以扣分。 2.期末考試可攜帶紙本資料參考。 3.除不可抗力外，無故遲到30分鐘以上視同缺席。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編教材 1.劉若蘭、藍茜茹：(2015)。心理衛生概要。台北：華都文化。 2.徐雨村譯：(2014)。文化人類學：領會文化多樣性。台北：巨流。		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈分組案例報告與討論〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		