

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課 教師	曾秀珍 JENNY TZENG
	ECONOMIC GLOBALIZATION		
開課系級	全球視野進學 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>「經濟全球化」課程說明全球化的基本概念與實踐機制，探討其發展過程及對於企業、國家政府、乃至於區域整合的影響。主要議題包括：1)說明經濟全球化現象、經濟自由化與當代經濟發展之間的關係，新興市場國家的崛起。2)探討金融海嘯中市場國家角色的變遷及影響，歐債危機，全球不平衡發展，G20集團與權力衝突分析，多國籍企業等課題。3)分析全球化與區域整合相關之政治經濟課題。</p>		
	<p>This course introduces the "economic globalization" - its basic concepts and practices, mechanisms, development, and impacts on enterprises, governments, and regional integration. Major topics include: 1) the globalization, its relationship with economic liberalization and economic development, the rise of emerging market. 2) the financial tsunami changing market and the state's role, the global economic imbalances, European debt crisis, 20 Group analysis, multi-national enterprises and other current issues. 3) the globalization, regional integration and their politico-economic problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	研讀與探討「全球化」基本概念及其涉及的重要議題。	1 Basic concept and understanding of economic globalization and important related politico-economic issues.	C2	ACE
2	探討全球化與區域整合相關之政治經濟課題。	2 To explore the globalization and regional integration issues related to political and economic affairs.	C2	ACE
3	培養學生之國際觀、科際整合能力。	3 To enhance students' interdisciplinary study and to cultivate an international perspective, regional research capacity.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	研讀與探討「全球化」基本概念及其涉及的重要議題。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	探討全球化與區域整合相關之政治經濟課題。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	培養學生之國際觀、科際整合能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	全球經濟自由化與現代經濟的發展趨勢 - 經濟全球化現象	
2	105/02/22~ 105/02/28	經濟全球化與民族國家的關係	

3	105/02/29~ 105/03/06	市場與國家的關係	
4	105/03/07~ 105/03/13	新興市場國家的崛起	
5	105/03/14~ 105/03/20	金融海嘯中市場國家角色的變遷	
6	105/03/21~ 105/03/27	金融危機的影響層面	
7	105/03/28~ 105/04/03	歐債危機的影響層面	
8	105/04/04~ 105/04/10	全球化和世界經濟的主要發展 - 中美角色分析	
9	105/04/11~ 105/04/17	全球化和區域經濟的主要發展 - 歐元區經濟統合分析	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	經濟全球化的發展 - 全球化範型及問題	
12	105/05/02~ 105/05/08	推動經濟全球化之國際經濟組織 1.世界貿易組織 (WTO)	
13	105/05/09~ 105/05/15	推動經濟全球化之國際經濟組織 2.國際貨幣基金組織 (IMF)	
14	105/05/16~ 105/05/22	推動經濟全球化之國際經濟組織 3.世界銀行 (WB, IBRD)	
15	105/05/23~ 105/05/29	經濟全球化的趨勢 - 自由主義與保護主義	
16	105/05/30~ 105/06/05	權力衝突分析 - 經濟全球化與G20集團、經濟戰爭及國家主權	
17	105/06/06~ 105/06/12	多國籍企業與經濟全球化	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		羅伯特·吉爾平(Robert Gilpin)：全球政治經濟—掌握國際經濟秩序(Global Political Economy-Understanding the International Economic Order), 台北：桂冠圖書股份有限公司, 2004年1月 Held David 等著, 沈宗瑞等譯, 全球化趨勢與衝擊：全球化對政治、經濟與文化的衝擊, 台北：韋伯文化公司, 2007年9月	

參考書籍	<p>Ronen Palan：全球政治經濟學：當代的理論(Global Political Economy: Contemporary Theories), 台北：韋伯文化國際出版有限公司, 2006年1月</p> <p>倪世雄, 《當代國際關係理論》, 五南出版, 台北, 2003年。</p> <p>Joseph E. Stiglitz, 《全球化的許諾與失落》, 大塊文化, 台北, 2002年。</p> <p>Robert Gilpin, 《國際關係的政治經濟分析》, 桂冠出版, 台北, 1994年。</p> <p>楊彩梅, 「多國籍企業論」, 台北：五南圖書, 1994年。</p> <p>楊雅惠, 「省思國際金融危機-從次貸風暴談起」, 經濟前瞻, 2008年7月。</p> <p>歐陽承新, 「東南亞金融危機問題」, 經濟前瞻, 2000年7月5日。</p> <p>瞿宛文, 「全球化與後進國之經濟發展」, 台灣社會研究季刊, 第37期, 2000年3月。</p> <p>Adda, Jacques, 何竟、周曉幸譯, 「經濟全球化」, 台北：知書房, 2000年。</p> <p>Albert, Michel, 莊武英譯, 「兩種資本主義之戰」, 台北：聯經, 1995年。</p> <p>Brazier, Chris, 王柏鴻譯, 「全球化反思-粉碎假面經濟榮景」(The no-nonsense guide to globalization), 台北：書林, 2002。</p> <p>林垂宙, 中華崛起未？全球化時代中軟實力的競賽, 香港：香港大學出版社, 2010年。</p> <p>宋鎮照, 變動中的中國、台灣與東南亞之新三角關係：政治vs.經濟、發展vs.安全、區域化vs.全球化之策略思維, 海峽學術出版社, 2010年。</p> <p>宋鎮照...等合著, 全球金融大海嘯和中國發展的政治經濟, 海峽學術出版社, 2011年。</p>
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：25.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>