

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲與世界	授課 教師	許琇媛 HSU, SHIOU-IUAN
	EUROPE IN THE WORLD		
開課系級	全球視野進學 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTE0A		
學 門 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	歐洲擁有悠久及豐富的歷史文明，為人類留下豐富的文化遺產。歐洲發展至今，無論是政治、經濟、教育、科技、文化等皆影響現今人類甚深。國際化的潮流下，認識歐洲成為你我都不應忽視的基本課題！ 本課程期望在不同單元安排中，讓同學們對於歐洲各面向發展能有整體性的認知與了解，瞭解歐洲在全球所扮演的角色，從中啟發同學對歐洲相關議題的興趣，並培養獨立思辨的能力及更寬廣的國際視野。		
	Europe, the birthplace of Western culture, has ever played a predominant role in global affairs since the 16th century onwards. This course is at a basic level, designed to let undergraduate students know historical background of the formation and development of Europe, and its relations with the wider world, as well as major trends in the future. This course will explain European themes from cultural, economical, political, historical and social perspectives, in order to cultivate and broaden students' international view and mind.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	藉由瞭解歐洲各類議題，拓展與培養國際觀	Through understanding European differential perspectives to cultivate and broaden students' international view and mind	C2	A
2	培養學生獨立思辨的能力：觀察歐洲重要議題能力，學習掌握國際趨勢	Through observing European key issues to help students' build their thinking ability	C4	C
3	要求學生對相關歐洲議題的小組報告，培養其對歐洲議題的應用與分析能力	Through team work report to cultivate students' analytical ability	A4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由瞭解歐洲各類議題，拓展與培養國際觀	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	培養學生獨立思辨的能力：觀察歐洲重要議題能力，學習掌握國際趨勢	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	要求學生對相關歐洲議題的小組報告，培養其對歐洲議題的應用與分析能力	討論、實作	實作、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程內容說明	
2	105/02/22~ 105/02/28	探討歐洲與你我間的關係	
3	105/02/29~ 105/03/06	歐洲的形成與發展	

4	105/03/07~ 105/03/13	二戰後的歐洲及歐洲聯盟的演進與發展	
5	105/03/14~ 105/03/20	難民與歐洲	
6	105/03/21~ 105/03/27	歐洲經濟議題：歐元及歐洲債信問題	
7	105/03/28~ 105/04/03	歐洲在全球舞台的角色	
8	105/04/04~ 105/04/10	歐洲環境永續發展議題：對抗氣候變遷與節能減碳	
9	105/04/11~ 105/04/17	歐洲的中小企業：隱形冠軍企業特質	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	歐洲各國個案研究1	
12	105/05/02~ 105/05/08	歐洲各國個案研究2	
13	105/05/09~ 105/05/15	歐洲各國個案研究3	
14	105/05/16~ 105/05/22	歐洲對外貿易：歐盟與台灣經貿關係	
15	105/05/23~ 105/05/29	歐洲的能源供應與安全問題	
16	105/05/30~ 105/06/05	歐洲的文化軟實力	
17	105/06/06~ 105/06/12	學期議題回顧	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項		報告請勿遲交 報告請寄至老師信箱 sunny@mail.tku.edu.tw	
教學設備		電腦、 其它(教學影片)	
教材課本		上課時公布 EU website: http://europa.eu/ "Europe" topic in TED Talk channel: https://www.ted.com/search?q=Europe	
參考書籍		戴萬欽主編(2011)。認識變動中的世界(淡江大學核心通識課程全球視野學門學生參考用書)。臺北：淡江大學國際研究學院。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈分組報告與作業〉：30.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---