

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	李長潔 LEE CHANGE CHIEH
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門進 B	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNURE0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>深究未來學中的社會面向，探討社會文化的多元面貌，增加對未來情境的認識與分析的能力。透過社會學、未來學、文化研究的基礎認識，展開對社會未來變化的學術討論，並且透過大眾文化文本的使用，例如電影、電視、電玩等多媒體作品，增加理解力與想像力。社會的未來並非遙不可及，而是需要我們每一個人用心去實踐。</p>		
	<p>Futurology of the social-oriented, pluralistic social culture, to increase the ability of future situational awareness and analysis. Through basic understanding of sociology, futurology, culture studies, expand academic discussions on the future of social change, and through the using of popular culture text, such as movies, television, video games and other multimedia text, increase understanding and imagination. Futures of society is not far away, but we need everyone to practice diligently.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	增加對未來學的認識，運用社會科學分析社會現象，拓展多元文化議題，且使用社會科學方法完成屬於自己的小型研究。	Increasing understanding of futurology, using of social analysis to social phenomena, expanding multicultural issues, and using social science methods to complete their own small study.	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增加對未來學的認識，運用社會科學分析社會現象，拓展多元文化議題，且使用社會科學方法完成屬於自己的小型研究。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹	
2	105/02/22~ 105/02/28	社會科學導論：甚麼是社會？	
3	105/02/29~ 105/03/06	多元文化導論：甚麼是文化？	
4	105/03/07~ 105/03/13	看電影學社會理論	
5	105/03/14~ 105/03/20	社會科學研究方法(一)：訪談法	
6	105/03/21~ 105/03/27	社會科學研究方法(二)：文本分析法	
7	105/03/28~ 105/04/03	設計自己的研究計畫	圖書館上課

8	105/04/04~ 105/04/10	關鍵議題：殖民或現代--台灣性的建構	
9	105/04/11~ 105/04/17	關鍵議題：另類的未來--從中心到邊緣	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	關鍵議題：魯蛇社會與下流世代	
12	105/05/02~ 105/05/08	關鍵議題：CCR不對嗎?-- 愛情的未來趨勢	
13	105/05/09~ 105/05/15	關鍵議題：恐怖片中的社會風險寓言	
14	105/05/16~ 105/05/22	期末研究發表	
15	105/05/23~ 105/05/29	期末研究發表	
16	105/05/30~ 105/06/05	期末研究發表	
17	105/06/06~ 105/06/12	期末研究發表	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末研究〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		