

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路與資訊科技	授課 教師	廖正宏 JINGO C. LIAO
	NETWORK AND INFORMATION TECHNOLOGY		
開課系級	資訊教育進一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUOE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培育學生具備資訊基本素養。</p> <p>二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。</p> <p>三、建立學生的資訊倫理。</p> <p>四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程除了讓學生了解網路資訊科技之基本知識外，也希望學生能夠對其應用與未來生活之影響有所瞭解。本課程涵蓋以下之內容：認識全球資訊網、認識Web商務、認識網路對於人類生活的影響、學習網路與通訊的基本概念、了解網路傳輸的基本原理、無線電信網路與數據網路簡介、無線射頻辨識技術、感測網路、物聯網、智慧行動裝置、雲端運算以及未來網路的整合運用與趨勢。</p>		
	<p>The course is designed for students not only to realize their computer knowledge, but also to apply the skills for daily life. The course includes the concept of Internet website, E-commerce, network management, network communications, as well as wireless, RF, sensor, IoT, mobile and cloud communications.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	一、培育學生具備網路資訊基本素養。	1. To cultivate the fundamental abilities of network information	C2	BD
2	二、鍛鍊學生網路資訊科技應用之能力。	2. Development of the computer skills	P3	B
3	三、建立學生的網路資訊倫理。	3. Establishing the moral of information and concepts	C2	D
4	四、訓練學生對於網路資訊相關議題的思考。	4. Training the related issues of information concept	P3	B
5	五、培養學生團隊合作的能力。	5. To have the abilities of facing the team work	P3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、培育學生具備網路資訊基本素養。	講述	紙筆測驗、上課表現
2	二、鍛鍊學生網路資訊科技應用之能力。	講述	紙筆測驗、上課表現
3	三、建立學生的網路資訊倫理。	講述	紙筆測驗、上課表現
4	四、訓練學生對於網路資訊相關議題的思考。	講述	紙筆測驗、上課表現
5	五、培養學生團隊合作的能力。	講述	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程簡介	
2	105/02/22~ 105/02/28	全球資訊網 (1)	

3	105/02/29~ 105/03/06	全球資訊網 (2)	
4	105/03/07~ 105/03/13	Web商務	
5	105/03/14~ 105/03/20	電腦與網路 (1)	
6	105/03/21~ 105/03/27	電腦與網路 (2)	
7	105/03/28~ 105/04/03	電信網路 (1)	
8	105/04/04~ 105/04/10	電信網路 (2)	
9	105/04/11~ 105/04/17	數據網路 (1)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	數據網路 (2)	
12	105/05/02~ 105/05/08	無線射頻辨識	
13	105/05/09~ 105/05/15	感測網路	
14	105/05/16~ 105/05/22	車載資通訊網路	
15	105/05/23~ 105/05/29	物聯網	
16	105/05/30~ 105/06/05	智慧行動裝置	
17	105/06/06~ 105/06/12	雲端計算	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 出席率以整學期實際到課為準，任何請假或翹課皆以未到課計算，請不需再給老師假單了；點名時以課堂上隨時方式進行。</p> <p>2. 上課認真高分不難，無心學習要過困難，本科為網路資訊基礎必修學分，且有助於了解相關網路資訊的認知，歡迎同學們共同參與學習。</p> <p>3. 可能有整體或部份加分項目，成績計算一切公平公正公開</p> <p>4. 不論你已經選了本課或者未來想加選，請必須在第一次上課時準時到課，以免漏聽到上課規定與注意事項。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	資訊概論，淡江大學資訊概論教學團隊，碁峯出版		
參考書籍	無線網路與行動計算，陳裕賢、張志勇、陳宗禧、石貴平、吳世琳、廖文華、許智舜、林勻蔚，全華出版		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：       %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>