

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	鄧文舜 DENG WEN-SHUENN
	CALCULUS		
開課系級	統計進學班一 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLSXE1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 基本統計理論能力。</p> <p>E. 專業知識應用能力。</p> <p>F. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>G. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>H. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>I. 學生能應用專業於實務。</p>			
課程簡介	本學期課程內容定積分的方法及應用，三角函數的微分與積分及積分的技巧		
	This course in this semester introduces the methods and applications of integration, the differentiation and integration of the trigonometric function and the technique of integration		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解極限,導數,指數函數,對數函數,三角函數的觀念及應用	To let the student understand the concept and application of the limit, derivative, the differentiation of exponential, logarithm and trigonometric functions.	C4	HI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解極限,導數,指數函數,對數函數,三角函數的觀念及應用	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	Anti-derivatives and Definite Integral	
2	105/02/22~ 105/02/28	Anti-derivatives and Definite Integral	
3	105/02/29~ 105/03/06	Anti-derivatives and Definite Integral	
4	105/03/07~ 105/03/13	Differentiation and Integration of Trigonometric	
5	105/03/14~ 105/03/20	Differentiation and Integration of Trigonometric	
6	105/03/21~ 105/03/27	Differentiation and Integration of Trigonometric	
7	105/03/28~ 105/04/03	Differentiation and Integration of Trigonometric	
8	105/04/04~ 105/04/10	Differentiation and Integration of Trigonometric	
9	105/04/11~ 105/04/17	Differentiation and Integration of Trigonometric	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	Integration Techniques	
12	105/05/02~ 105/05/08	Integration Techniques	

13	105/05/09~ 105/05/15	Integration Techniques	
14	105/05/16~ 105/05/22	Integration Techniques	
15	105/05/23~ 105/05/29	Sequences and Series	
16	105/05/30~ 105/06/05	Sequences and Series	
17	105/06/06~ 105/06/12	Sequences and Series	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 不定期點名 2. 期中考與期末考與小考缺考者, 無另行補考機會 3. 正課及實習課出席狀況, 列入平時評量參考		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	微積分 2005, 修訂三版, 陳思慎、陳益昌編譯, 滄海書局		
參考書籍	Calculus, James Stewart, 6th Edition 滄海書局		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 5.0 %   ◆平時評量: 15.0 %   ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		