

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易法規	授課 教師	方宗鑫 FANG TSUNG-HSIN
	LAWS ON INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	國企系進學四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLFXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要分三大部分：</p> <p>一、國際貿易公約部分 主要包括：1、關稅暨貿易總協定；2、世界貿易組織；3、聯合國國際貨物買賣契約公約；4、與貿易有關之環保法規。</p> <p>二、美國貿易法。</p> <p>三、國際貿易慣例：</p> <p>1、國貿條規(Incoterms)；2、信用狀統一慣例(UCP)、國際擔保函慣例(ISP)、託收統一規則(URC)；3、關於海上保險條件的協會貨物保險條款。</p>		
	<p>This course is constituted by three parts:</p> <p>1. International Trade Convention and Agreement, includes</p> <p>a) GATT</p> <p>b) WTO</p> <p>c) UN Sales Convention, 1980</p> <p>d) Trade Related Environment Protection Convention</p> <p>2. Main trade opponent's Trade Law and Regulation</p> <p>3. International Trade Customs and Practice</p> <p>a) Incoterms 2010</p> <p>b) UCP 600</p> <p>c) ISP 98</p> <p>d) URC 522</p> <p>e) Institute Cargo Clause 2009</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	國際貿易實務之從業人員所需具備之知識及能力範圍相當廣泛，除需具備有關商品的知識外，尚須瞭解國際貿易公約、協定與慣例。本課程擬就有關貿易實務之公約、協定與慣例結合實例分析說明，使學生瞭解其內容，以提升貿易實務操作之能力。	For the purpose of making the students to understand the contents of this course and enhance international trade disputes solving ability, this course concentrate on the convention, agreement and customs and practice related about international trade; except make a general introduction and statement, we will make a advanced analysis according to different trade cases happened before.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	國際貿易實務之從業人員所需具備之知識及能力範圍相當廣泛，除需具備有關商品的知識外，尚須瞭解國際貿易公約、協定與慣例。本課程擬就有關貿易實務之公約、協定與慣例結合實例分析說明，使學生瞭解其內容，以提升貿易實務操作之能力。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	關稅暨貿易總協定(General Agreement on Tariffs and Trade, GATT)	
2	105/02/22~ 105/02/28	世界貿易組織(World Trade Organization ; WTO)	
3	105/02/29~ 105/03/06	聯合國國際貨物買賣契約公約(UN Sales Convention, 1980)。	
4	105/03/07~ 105/03/13	美國貿易法(Trade Law of USA)	
5	105/03/14~ 105/03/20	2010年國貿條規(Incoterms 2010)	
6	105/03/21~ 105/03/27	2010年國貿條規(Incoterms 2010)	
7	105/03/28~ 105/04/03	2007年版跟单信用狀統一慣例(UCP 600)	
8	105/04/04~ 105/04/10	2007年版跟单信用狀統一慣例(UCP 600)	
9	105/04/11~ 105/04/17	國際標準銀行實務(ISBP)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	國際擔保函慣例(ISP 98)	
12	105/05/02~ 105/05/08	託收統一規則(URC 522)	

13	105/05/09~ 105/05/15	2009年協會貨物條款基本險A、B、C條款(2009年ICC(A), ICC(B) and ICC(C))	
14	105/05/16~ 105/05/22	2009年協會貨物罷工險及戰爭險條款(Institute Strikes Clauses(Cargo) and Institute War Clauses(Cargo))	
15	105/05/23~ 105/05/29	畢業考試週	
16	105/05/30~ 105/06/05	---	
17	105/06/06~ 105/06/12	---	
18	105/06/13~ 105/06/19	---	
修課應 注意事項	<p>一、上課出席要求 凡無故缺席達應上課次數1/3以上者，視同放棄本次學習機會。</p> <p>二、作業要求 請依照本章後面習題自行研習，並於上課時討論之。</p> <p>三四、課堂討論要求 學習者針對每堂上課進度應事前預習，對於有疑問處，可提出討論。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 方宗鑫(2015), 《國際貿易法規》，增訂五版。台北、三民書局。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		