

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球企業競爭力分析	授課 教師	曾義明 TSENG YI-MING
	GLOBAL BUSINESS : COMPETITIVENESS AND ANALYSIS		
開課系級	國企系進學三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLFXE3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。			
二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。			
三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。			
B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。			
C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。			
D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。			
課程簡介	本課程以訓練企業決策人才為主，讓學生了解企業重要決策的本質，並且如何成為一個傑出的經理人，課程主要探討1 基本競爭策略理論2.策略管理程序3目標設定4策略選擇5 內部分析 6 MICHAEL PORTER 三大競爭策略7多角化策略8 策略聯盟9國際化競爭10 藍海策略 11 競爭創意思考開發 配合DVD影帶教學 或實地參訪 有關世界企業經營案例 各地區環境分析 歷史事件與發展		
	AS ABOVE		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養國際企業之專業經理人，建立國際化視野，以跨國經營理念為最高目標，有國際經貿、國際企業之通才能力。培訓具有國際化、未來化 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。培訓具有行銷管理之能力。	As above. Designing this course for training a International Manager.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養國際企業之專業經理人，建立國際化視野，以跨國經營理念為最高目標，有國際經貿、國際企業之通才能力。培訓具有國際化、未來化 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。培訓具有行銷管理之能力。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程主要探討1 基本競爭策略理論2.策略管理程序3目標設定4策略選擇5 內部分析 6 MICHAEL PORTER 三大競爭策略7多角化策略8 策略聯盟9國際化競爭10 藍海策略 11 競爭創意思考開發12 策略九說 13解決問題的技術 14 孫子兵法	
2	105/02/22~ 105/02/28	課程穿插個案說明，因為內容繁多，已存至教學資源平台，請至以下網址下載 http://tsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/086444qp/Main.nsf/h_Toc/9982fac9239dd70e48257eac0042d7d3/?OpenDocument	
3	105/02/29~ 105/03/06	教學	
4	105/03/07~ 105/03/13	教學	
5	105/03/14~ 105/03/20	教學	
6	105/03/21~ 105/03/27	教學	
7	105/03/28~ 105/04/03	教學	
8	105/04/04~ 105/04/10	教學	
9	105/04/11~ 105/04/17	教學	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	

11	105/04/25~ 105/05/01	教學	
12	105/05/02~ 105/05/08	教學	
13	105/05/09~ 105/05/15	教學	
14	105/05/16~ 105/05/22	教學	
15	105/05/23~ 105/05/29	教學	
16	105/05/30~ 105/06/05	教學	
17	105/06/06~ 105/06/12	教學	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	考試作業平均分配，再以缺席次數扣減若干分數5%~10%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	以講義為主，搭配dvd教學，書面案例，演講或參訪(視安排狀況而定，不一定)		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈所有考試與報告平均配分，開始上課後說明〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		