

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料處理	授課 教師	何錦堂 GIIN-TARNG HO
	DATA PROCESSING		
開課系級	企管進學班二A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TLCXE2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能理解企業管理基本學理知識。 B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。 C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。 D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。 E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。 F. 能運用外語增進管理專業成長。			
課程簡介	本課程內容為教授各種軟體之應用，如：各類Web 2.0網站之應用、辦公室套裝軟體(如：MS Office)之應用；下學期將延續上學期教授MSOffice最常用的功能之一：Excel，並且介紹各種雲端運運算、行動算及其相關應用、系統與平台。		
	1. Introduce advance skill for MS. Excel package, such as pivot table, array, advanced functions 2. and introduce versatile cloud/mobile applicaion usage/applications, such as: Google Apps, Dropbox...etc		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生能夠學習、了解電子試算表相關概念 2.學生能夠整合Excel各種函件、表單、行事曆、財務報表、資料庫圖表等 3.學生能夠培養資料分析與表達的能力	1. Understand the related concepts of electronic spread-sheets. 2. Enable student to integrate the functions of Excel, such as form, letters, financial report ...etc.. 3. Enable student having the capability of data analysis and expression.	P3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能夠學習、了解電子試算表相關概念 2.學生能夠整合Excel各種函件、表單、行事曆、財務報表、資料庫圖表等 3.學生能夠培養資料分析與表達的能力	講述、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	Syllabus說明；以及教育部CU平台介紹(http://cu.edu.tw)	實用瀏覽器：Chrome與Citrio
2	105/02/22~ 105/02/28	TQC Excel、Cloud/Mobile Computing 應用介紹與使用 (一)	統計圖表
3	105/02/29~ 105/03/06	TQC Excel、Cloud/Mobile Computing 應用介紹與使用 (二)	樞紐分析；2/29(一) 企二B 補假一天
4	105/03/07~ 105/03/13	TQC Excel、Cloud/Mobile Computing 應用介紹與使用 (三)	電子籤筒設計
5	105/03/14~ 105/03/20	TQC Excel、Cloud/Mobile Computing 應用介紹與使用 (四)	Excel套用Word的合併列印功能
6	105/03/21~ 105/03/27	Google 搜尋技巧	課堂演練
7	105/03/28~ 105/04/03	TQC Excel、Cloud/Mobile Computing 應用介紹與使用 (五)	Google 瀏覽器外掛實例介紹
8	105/04/04~ 105/04/10	(教學觀摩週：放假)	放假
9	105/04/11~ 105/04/17	Excel機試	Close Book
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	TQC Excel、Cloud/Mobile Computing 應用介紹與使用 (六)	Gmail、Google 日曆

12	105/05/02~ 105/05/08	TQC Excel 、 Cloud/Mobile Computing 應用介紹與使用 (七)	Google 雲端硬碟、Dropbox、OneDrive
13	105/05/09~ 105/05/15	TQC Excel 、 Cloud/Mobile Computing 應用介紹與使用 (八)	表單設計
14	105/05/16~ 105/05/22	TQC Excel 、 Cloud/Mobile Computing 應用介紹與使用 (九)	Google 快訊(Alert)、Google學術
15	105/05/23~ 105/05/29	TQC Excel 、 Cloud/Mobile Computing 應用介紹與使用 (十)	Google 文件
16	105/05/30~ 105/06/05	TQC Excel 、 Cloud/Mobile Computing 應用介紹與使用 (十一)	Google Blogger
17	105/06/06~ 105/06/12	本週進行期末機試，另學期報告最晚繳交期限為期末機試當天。6/9 (端午節)	期末機試、本週考試前為繳交期末報告期限
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應注意事項	*平時評量乃最晚於期末之前繳交之學期報告。若提早於16週(含)以前繳交學期報告，該份成績將乘上110%。 *每次缺席扣2分、請假扣1分、遲到扣0.5分、遲到一節以上 扣1分、(公假不扣分)，無上限；若曠課(不含請假)三次將依校規規定，無學期成績。 *假單請須於該次請假之下次上課時間前繳交 *學期成績結算視學習態度另行加/減分。(包含解決同儕問題、主動課堂上或課堂下提問、FB課程社團積極參與互動、主動吸收課外相關資訊與知識並分享...等)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Excel 2013 實力養成暨評量，中華民國電腦技能基金會著，碁峰、松崗出版。		
參考書籍	1. Microsoft Excel 2013 使用手冊，施威銘研究室著，旗標出版社，2014年10月。 2. Microsoft Excel 2013 商用範例實作，施威銘研究室著，旗標出版社，2014年2月。 3. Teacher's Briefings		
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他 <<課堂演練、實習課>>：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		