

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	不動產管理	授課 教師	吳宗叡 WU, TSUNG-JUI
	REAL ESTATE MANAGEMENT		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLBXE3A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>一、了解不動產投資及金融市場運行架構，包括不動產與金融資產證券化之商品種類、設計原理。(約占上課時間30%)</p> <p>二、了解共同基金市場架構，基金商品種類、設計原理；進而研究影響共同基金市場行情之因素。(約占上課時間30%)</p> <p>三、分析基金經理人操作管理基金的各種策略運作。(約占上課時間30%)</p> <p>四、本課程針對證券金融機構實際運作，將邀請基金經理人或證券商高階主管傳授相關實務。(約占上課時間10%)</p>		
	<p>1. This course will guide students toward understanding of real estate investments and financial market. We also will understand the products both real asset securitization and mutual fund market related knowledge.</p> <p>2. It will cover the concept of real estate and mutual fund market structure and instruments, advanced operation knowhow and investment strategy about them.</p> <p>3. Selected homework and exercise include term-paper presentation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解不動產、共同基金及金融市基本原理與實務作業。	To understand the principle and experience of real estate, mutual fund investment and financial market.	C4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解不動產、共同基金及金融市基本原理與實務作業。	講述、模擬、多媒體教學	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	資產管理的概論	
2	105/02/22~ 105/02/28	不動產投資概論	
3	105/02/29~ 105/03/06	和平紀念日(放假)	
4	105/03/07~ 105/03/13	不動產特性及美國次貸風暴暨全球金融海嘯	
5	105/03/14~ 105/03/20	共同基金概論	
6	105/03/21~ 105/03/27	共同基金的基本類型	
7	105/03/28~ 105/04/03	多媒體教學與金融市場實務	
8	105/04/04~ 105/04/10	清明節(放假)	
9	105/04/11~ 105/04/17	期中報告	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	不動產投資之風險與報酬、共同基金投資之風險與報酬	
12	105/05/02~ 105/05/08	信託及不動產證券化	

13	105/05/09~ 105/05/15	不動產與金融資產證券化-不動產證券化之類型	
14	105/05/16~ 105/05/22	利率、現值、終值與年金	
15	105/05/23~ 105/05/29	不動產與金融資產證券化之比較分析	
16	105/05/30~ 105/06/05	多媒體教學與金融市場實務	
17	105/06/06~ 105/06/12	期末報告	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂上同學間請勿閒聊		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	簡報檔 不動產投資管理 林左裕 (智勝) 基金管理 林傑宸 (智勝) 基金管理 陳登源、巫慧燕、黃建勝 (雙葉)		
參考書籍	不動產證券化理論與實務 張金鶚、白金安 (證基會)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		