

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構管理	授課 教師	路祥琛 CHEUNG-SUM LU
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXE3A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	介紹及討論現今經濟體中重要的金融機構類型，這些機構所面臨的風險，以及管理這些風險的方法和工具。		
	An overview of the major types of financial institutions, the risks those institutions facing, and the basic risk management techniques and tools for those institutions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識現今經濟體中重要的金融機構類型。	Know the major types of financial institutions.	C2	AF
2	了解金融機構所面臨的風險。	Understand the risks financial institutions facing.	C5	AF
3	熟悉金融機構風險管理的基本工具。	Be familiar with the basic risk management techniques and tools for financial institutions.	P3	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識現今經濟體中重要的金融機構類型。	講述、討論	紙筆測驗、報告、討論
2	了解金融機構所面臨的風險。	講述、討論	紙筆測驗、討論
3	熟悉金融機構風險管理的基本工具。	講述、討論	紙筆測驗、報告、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/02/15~ 105/02/21	概論， 2/16	課堂授課
2	105/02/22~ 105/02/28	商業銀行， 2/23	遠距授課
3	105/02/29~ 105/03/06	商業銀行以外的其他存款機構， 3/1	遠距授課
4	105/03/07~ 105/03/13	保險公司， 3/8	遠距授課
5	105/03/14~ 105/03/20	證券商及投資銀行， 3/15	遠距授課、公佈指定的報告題目
6	105/03/21~ 105/03/27	共同基金， 3/22	遠距授課
7	105/03/28~ 105/04/03	財務公司， 3/29	遠距授課， 第一次小考
8	105/04/04~ 105/04/10	兒童節補假， 4/5	放假一天
9	105/04/11~ 105/04/17	考前複習， 4/12	課堂授課
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	利率風險， 4/26	遠距授課
12	105/05/02~ 105/05/08	利率風險， 5/3	遠距授課

13	105/05/09~ 105/05/15	利率風險, 5/10	遠距授課
14	105/05/16~ 105/05/22	信用風險, 5/17	遠距授課
15	105/05/23~ 105/05/29	信用風險, 5/24	遠距授課
16	105/05/30~ 105/06/05	信用風險, 5/31	遠距授課、第二次小考、6/5報告截止日
17	105/06/06~ 105/06/12	考前複習, 6/7	課堂授課
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應注意事項		受限於制式課程計畫表的欄位字數, 請修課同學務必到Moodle平台閱讀"修課應注意事項", 了解自己的責任及權益。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		金融機構管理 – Saunders and Cornett 著, 張春雄、龔天益、胡勝益編譯 (美商麥格羅·希爾, 第七版)	
參考書籍		Financial Institutions Management 金融機構管理, A Risk Management Approach – Saunders and Cornett, 張春雄、胡勝益導讀 (McGraw-Hill, 6th Edition)	
批改作業篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈報告〉: 15.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	