

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際財務管理	授課 教師	蕭堯仁
	INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLBXE3A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程探討跨國企業如何制訂「融資決策」與「投資決策」，並管理「匯率風險」，以有效達到經營目標。課程涵蓋跨國企業所面對的國際經濟與金融環境，跨國企業從事國際營運活動所涉及的風險與機會，外匯市場的功能和運作等。透過課程學習，使學生可以了解跨國企業的經理人如何從事有效的經營決策，另外也能提升在跨國企業及國際金融領域服務的能力。</p>		
	<p>This course provides a comprehensive coverage and an in-depth analysis of the principles of multinational financial management to enable effective decision making in a multinational corporation. Topics covered include the international economic and financial environment under which a multinational corporation operates, the associated risks and opportunities in operating globally, the functions and operations of the foreign exchange markets etc. This course enhancing students' abilities to work in a multinational firm as well as in the international financial sector.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解企業所處的國際金融環境與制度之現況 2.瞭解如何因應與管理所面臨的外匯、經濟與會計等風險 3.瞭解國際金融市場以及各種國際融資工具 4.瞭解如何制訂國際投資決策與營運資金管理政策	1.Understand the business environment in which the system of international finance. 2.Understand how to respond to foreign exchange risks, economic and accounting and management faced. 3.understanding of international financial markets and a variety of international financing instruments. 4.Learn how to develop an international investment decisions and working capital management policy.	C4	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解企業所處的國際金融環境與制度之現況 2.瞭解如何因應與管理所面臨的外匯、經濟與會計等風險 3.瞭解國際金融市場以及各種國際融資工具 4.瞭解如何制訂國際投資決策與營運資金管理政策	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	跨國企業與國際財務管理/Multinational Corporations and Multinational Financial Management	
2	105/02/22~ 105/02/28	匯率制度/Exchange Rate System	
3	105/02/29~ 105/03/06	國際收支與國際經濟聯結貨幣概論/Balance of Payments and International Economic Linkage	
4	105/03/07~ 105/03/13	外匯市場/Foreign Exchange Market	
5	105/03/14~ 105/03/20	國際平價條件與匯率預測 (I)/International Parity Conditions and Exchange Rate Forecasting (I)	
6	105/03/21~ 105/03/27	國際平價條件與匯率預測 (II)/International Parity Conditions and Exchange Rate Forecasting (II)	
7	105/03/28~ 105/04/03	外匯期貨與外匯選擇權市場/Currency Futures and Currency Options	
8	105/04/04~ 105/04/10	國際籌資與國際金融市場/International Financing and International Financial Markets	
9	105/04/11~ 105/04/17	報告繳交與討論	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	國際資金成本與資本結構/International Cost of Capital and Capital Structure	
12	105/05/02~ 105/05/08	對外直接投資/Foreign Direct Investment	

13	105/05/09~ 105/05/15	國際資本預算 (I)/International Capital Budgeting (I)	
14	105/05/16~ 105/05/22	國際資本預算 (II)/International Capital Budgeting (II)	
15	105/05/23~ 105/05/29	國家风险分析與國際租稅規劃/Country Risk Analysis and Multinational Tax Planning	
16	105/05/30~ 105/06/05	跨國企業的現金管理/Multinational Cash Management	
17	105/06/06~ 105/06/12	報告繳交與討論	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		黃志典(2015), 國際財務管理概論(三版), 華泰文化。	
參考書籍		Madura(2015), International Financial Management (CTE), Cengage-SIN. 謝劍平(2014), 國際財務管理, 智勝文化事業有限公司。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈書面報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	