

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險學	授課 教師	謝秀瑛 HSIEH, HSIU-YING
	INSURANCE		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXE2A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本基礎課程係從認識風險開始，繼而進入到如何去管理這些無所不在的風險；再從原理及法律等各個層面去理解保險此一經濟制度運作的基礎，希望對學生將來就業、相關證照的考取能有所幫助外，更對學生其個人及家庭的保障有更進一步的提升的動機。在課程進行中亦將不時穿插目前時事及實務上所遭遇到與課程內容接近的問題討論。</p>		
	<p>To help the students understand what risks are and how we manage those risks. To learn the insurance not only from the principals but also legal sides. This course is helpful to students' job hunting and professional license obtaining as well as to increase the students' willingness to raise their insurance cover.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	先建立學生危險管理的概念。	To help students know "risks".	C2	ABEF
2	進而讓學生了解為何保險係一最佳危險管理對策。	Students can learn why insurance is the best policy to manage risks.	C2	ABEF
3	從各個層面說明保險此一經濟制度。	To explain insurance's principals from all respects	C4	ABEF
4	從財務、業務面了解目前保險公司運作實務。	Students can learn how an insurance company operates.	C4	ABEF
5	藉由保險個論的說明，幫助學生了解個人及其家庭風險暴露程度，可尋求的保險種類為何。	Students can learn their individual and family's risk exposures and find the proper insurance tools.	C4	ABEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	先建立學生危險管理的概念。	講述、討論	上課表現
2	進而讓學生了解為何保險係一最佳危險管理對策。	講述、討論	上課表現
3	從各個層面說明保險此一經濟制度。	講述、討論	上課表現
4	從財務、業務面了解目前保險公司運作實務。	講述、討論	上課表現
5	藉由保險個論的說明，幫助學生了解個人及其家庭風險暴露程度，可尋求的保險種類為何。	講述、討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	危險與危險管理	
2	105/02/22~ 105/02/28	保險基本概念(一)	
3	105/02/29~ 105/03/06	放假	
4	105/03/07~ 105/03/13	保險基本概念(二)	
5	105/03/14~ 105/03/20	保險契約(一)	
6	105/03/21~ 105/03/27	保險契約(二)	
7	105/03/28~ 105/04/03	放假	
8	105/04/04~ 105/04/10	保險契約(三)	
9	105/04/11~ 105/04/17	保險契約的基本原則(一)	
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	保險契約的基本原則(二)	
12	105/05/02~ 105/05/08	保險契約的基本原則(三)	

13	105/05/09~ 105/05/15	保險事業之業務經營	
14	105/05/16~ 105/05/22	保險事業之財務經營	
15	105/05/23~ 105/05/29	保險事業之組織與監理	
16	105/05/30~ 105/06/05	放假	
17	105/06/06~ 105/06/12	人身保險	
18	105/06/13~ 105/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		保險學要素-理論與實務 陳雲中著/出版	
參考書籍		保險學 凌氤寶、康裕民、陳森松等著 華泰出版	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	