

淡江大學 104 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理	授課 教師	莊秀禎 CHUANG, HSIU-CHEN
	CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	會計進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程分別從公司治理相關的機制、發展與實務議題，瞭解公司治理的角色與治理的整合系統。</p> <p>主要的課程內容包括：</p> <p>1.瞭解公司治理的意義。</p> <p>2.分析公司治理各構面及影響因素。</p> <p>3.介紹其他與公司治理相關之題材。</p> <p>4.個案討論公司治理的實務案例。</p>		
	<p>This course includes the practices and theories of corporate governance. It provides an in-depth look at the corporations and the governance mechanism.</p> <p>The main purposes of this course are:</p> <p>(1)To understand the framework of corporate governance.</p> <p>(2)To analyze the factors that affect corporate governance.</p> <p>(3)To introduce some topics about corporate governance.</p> <p>(4)To discuss the practice by case-study.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解公司治理機制	To introduce the corporate governance mechanism.	C2	D
2	公司治理實務應用	Acquaint students with corporate governance practice issues.	P4	D
3	瞭養企業社會責任、培養職業道德素養	To introduce the corporate social responsibility and develop professional ethics.	C4	D
4	培養專業判斷與問題解決能力	Acquaint students with the abilities of professional judgment and problem-solving.	P4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解公司治理機制	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	公司治理實務應用	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	瞭養企業社會責任、培養職業道德素養	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
4	培養專業判斷與問題解決能力	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/02/15~ 105/02/21	課程介紹	2/15
2	105/02/22~ 105/02/28	第一章 公司治理本質	2/22
3	105/02/29~ 105/03/06	和平紀念日補假(放假一天)	2/29
4	105/03/07~ 105/03/13	第二章 公司治理架構與機制：內、外部模式	3/7
5	105/03/14~ 105/03/20	第三章 公司治理架構與機制：上下模式與 3 G 架構	3/14
6	105/03/21~ 105/03/27	第四章 全球股權結構類型	3/21
7	105/03/28~ 105/04/03	第五章 全球董事會制度與類型	3/28
8	105/04/04~ 105/04/10	清明節(放假一天)	4/4
9	105/04/11~ 105/04/17	第六章 全球內部治理類型之個案介紹	4/11
10	105/04/18~ 105/04/24	期中考試週	
11	105/04/25~ 105/05/01	第七章 如何健全董事會功能？	4/25
12	105/05/02~ 105/05/08	第八章 併購決策與風險管理	5/2

13	105/05/09~ 105/05/15	第九章 家族企業與傳承決策	5/9
14	105/05/16~ 105/05/22	第十四章 台灣公司治理評等系統	5/16
15	105/05/23~ 105/05/29	畢業考試週	
16	105/05/30~ 105/06/05	---	
17	105/06/06~ 105/06/12	---	
18	105/06/13~ 105/06/19	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		公司治理：全面觀點、台灣經驗，葉銀華著，2015年，滄海圖書。	
參考書籍		<p>公司治理與評等系統，葉銀華、李存修、柯承恩，2002年11月，商智文化。</p> <p>實踐公司治理－葉銀華觀點，葉銀華，2008年3月，聯經出版公司。</p> <p>公司治理：企業健全與營利成長的關鍵，邱慈觀譯，2007年2月，培生教育出版公司。</p> <p>公司治理：全面性觀點（原著：Colley, Corporate Governance），許文西編譯，2012年，滄海圖書。</p>	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：45.0 %</p>	
備考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>	